

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КЕРЧИ
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
города Керчи Республики Крым
« Детско-юношеский клуб физической подготовки »

ОДОБРЕНО
Педагогическим советом
МБУ ДО г.Керчи РК «ДЮКФП»
Протокол № 1
от « 01 » 09 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБУ ДО г.Керчи РК «ДЮКФП»
Ганжелюк А.В.
Приказ № 78 от «01» 09 2023г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа «Тхэквондо. Углубленный уровень»**

Направленность - физкультурно-спортивная
Возраст обучающихся 12–18 лет
Срок реализации программы – 2 года
Уровень- углубленный
Тип программы -общеразвивающая
Вид программы -модифицированная
Составители:
Кальченко Виталий Витальевич,
Педагог дополнительного образования
Кальченко Эдуард Витальевич,
Педагог дополнительного образования

г. Керчь, 2023 г.

Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Нормативная и правовая основа программы: программа «Тхэквондо. Углубленный уровень» подготовлена с учетом нормативно-правовых основ, модифицированной направленности регулирующих деятельность секций в системе Министерства просвещения Российской Федерации:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 29 декабря 2022 г.);

2. Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями на 31 июля 2020 года);

3. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;

5. Национальный проект «Образование» - ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);

6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;

7. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. № 3;

8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

11. Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467

«Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»;

12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

13. Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

14. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

15. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2021 года № 3894-р «Об утверждении Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и плана мероприятий по ее реализации»;

16. Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 (с изменениями на 19.12.2022 г.);

17. Распоряжение Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 г. № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»;

18. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;

19. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;

20. Распоряжение Правительства Республики Крым «Программа развития детско-юношеского спорта в Республике Крым до 2030 года» от 15 апреля 2022 г. № 467-р;

21. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые), разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет». ФГАУ «Федеральный институт развития образования» и АНО дополнительного профессионального образования «Открытое образование», письмо от 18.11.2015г. № 09-3242;

22. Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»;

23. Методическими рекомендациями для педагогических работников и руководителей образовательных организаций Республики Крым, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы различной направленности «Проектирование дополнительных

общеобразовательных общеразвивающих программ», Симферополь, ГБОУ ДПО РК КРИППО, 2021.

24. Устав МБУ ДО г. Керчь «ДЮКФП»;

25. Нормативные локальные акты, регламентирующие порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

26. Нормативные локальные акты, регламентирующие порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Дополнительная общеобразовательная программа секции «Тхэквондо» является модифицированной дополнительной общеобразовательной программой, физкультурно-спортивной направленности.

Язык реализации программы русский.

Тхэквондо (в переводе с корейского означает «путь кулака и ноги») – боевое искусство, созданное в 1955 году на основе традиционных корейских единоборств. Тхэквондо означает систему духовной тренировки и технику самообороны без оружия, а также квалифицированным исполнением ударов, блоков и прыжков.

Предложенная программа отвечает основным требованиям, предъявляемым к дополнительному образованию: привлечь наибольшее количество детей в деятельности направленной на формирование позитивных качеств личности. Кроме этого программа дает теоретическую базу и конкретные методические рекомендации, которыми может воспользоваться педагог, работающий в данном направлении.

Направленность – физкультурно-спортивная. Программа ориентирована на специальную физическую подготовку, повышение физкультурного уровня обучающихся до уверенного владения техническими и тактическими элементами легкой атлетики.

Физкультурная составляющая программы обеспечивает развитие физических качеств обучающихся, укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни.

Спортивная составляющая программы дает возможность участвовать в соревнованиях различного уровня, вплоть до всероссийских, а так же присвоение спортивных разрядов.

Актуальность предлагаемой образовательной программы способствует реализации Государственной программы «Развитие детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года» и «Программы развития детско-юношеского спорта в Республике Крым до 2030 года». Программа определяется запросами со стороны детей и их родителей на программы физкультурно-спортивной направленности, материально-технические условия, для реализации которых, имеются на базе МБУ ДО «ДЮКФП». Данная программа является частью обучения в отделении «Тхэквондо» и предлагает различные этапы обучения по этому виду спорта.

Новизна данной образовательной программы основана на:

- понимании приоритетности воспитательной работы, включающей развитие интеллекта обучающегося, его морально-волевых и нравственных качеств перед работой направленной на освоение предметного содержания;

- развитие базовых компонентов психофизической подготовленности, позволяющих повысить уровень здоровья обучающихся и развить навыки, необходимые в повседневной жизнедеятельности, на основе применения средств тхэквондо.

Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы- отличительной особенностью программы секции «Тхэквондо» является то, что она в первую очередь ориентирована через занятия указанным спортивным единоборством на: укрепление здоровья обучающихся, развитие у них навыков самозащиты и социализации в условиях стандартного учреждения дополнительного образования, совершенствования уровня владения техническими и тактическими знаниями. Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно способствует реализации знаний, полученных детьми, и открывает путь к раннему профессиональному самоопределению, дает возможность полноценно реализовать способности в детском возрасте.

Обучающиеся занимаются в разновозрастных группах обучения. Разница в возрасте занимающихся допускается более трех лет. В зависимости от технической подготовки ученика, педагог дополнительного образования может зачислить его в группу следующего года обучения, даже если по возрасту он младше.

У обучающихся, прошедших через дополнительное образование, больше возможности во взрослой жизни сделать безошибочный выбор.

Педагогическая целесообразность образовательной программы-

Содержание программы позволяет воспитать и выявить талантливых обучающихся, профессионально ориентировать их, способствовать личному развитию и самоопределению, подготовить резерв по виду спорта. Данная образовательная программа педагогически целесообразна, т.к. детям в современных условиях для успешного психофизического развития необходим целый ряд условий. Главные из них – целенаправленное обучающее воздействие педагога, организующего деятельность детей, систематическое и последовательное физическое развитие и формирование на этой основе базовых навыков спортивного единоборства тхэквондо.

Адресат программы- программа ориентирована на детей и подростков в возрасте от 12 до 18 лет, не имеющих противопоказаний по здоровью. На программу принимаются как юноши, так и девушки по личному желанию ребенка и заявлению родителей (законного представителя).

В возрасте 10-15 лет обучающиеся характеризуются *переходным возрастом* от детства к юности. У них происходит неравномерное развитие всего организма, идет половое созревание. Продолжает развитие нервная система, однако процессы возбуждения преобладают над процессами торможения. Восприятие подростка более целенаправленно, но внимание часто

переключается на более интересные объекты внимания. У подростков происходит становление социального и нравственного поведения. В этом периоде развития, тхэквондо способствует стабилизации всех этих процессов. В отличие от подростков, для которых особое значение имеют их поступки, у *старших школьников* особое значение приобретают их взгляды и ценностные ориентации, их мнения по любому поводу. В этом и проявляется их самостоятельность. Соответственно возрастает и возможность самовоспитания. Оценивание себя и сравнение с идеалом заставляет старших школьников довольно строго относиться и к оценке своих качеств.

Ведущее место в учебной деятельности у старших школьников занимают мотивы, связанные с самоопределением и подготовкой к взрослой жизни. Познавательные мотивы связаны с широкими социальными мотивами. На первый план выдвигается произвольная мотивация. Старший школьник в выборе способов деятельности руководствуется уже сознательно поставленной целью.

По программе могут заниматься обучающиеся, прошедшие обязательный медицинский контроль и допущенные к занятиям врачом. Приём на отделение производится с 15 августа до 1 сентября каждого года.

Объем и срок освоения образовательной программы- объём программы 432 часа, два года обучения. Программа на 1 год обучения состоит из 36 недель, 216 часов в год. Режим занятий 2 академических часа (по 45 минут) с перерывом на отдых 15 минут три раза в неделю по расписанию преподавателя, ведущего занятия.

Таблица 1.

Срок и объем освоения программы «Тхэквондо. Углубленный уровень»

Уровень обучения	Год обучения	Кол-во учащихся в группе	Кол-во часов в неделю	Объем программы	Возраст учащихся
Углубленный Уровень Группа УУ-1	1-й год обучения	12 человек	6 часов	216 часов	12-14 лет
Углубленный Уровень Группа УУ-2	2-й год обучения	12 человек	6 часов	216 часов	15-18 лет

Уровень освоения программы – углубленный.

Формы организации деятельности обучающихся ориентированы на их индивидуальные и возрастные особенности. В МБОУ ДО г. Керчи «ДЮКФП» занятия проходят *по очной форме обучения*, в течение всего учебного года, с 1 сентября по 31 мая. Организационные формы обучения на групповых занятиях: групповая, индивидуальная, подгрупповая. А также, занятия учебно-тренировочные, теоретические, соревновательные. Некоторые темы можно освоить в *дистанционной форме обучения*.

Занятия проводятся по утвержденному расписанию ДЮКФП под руководством педагога дополнительного образования высшей категории

Кальченко Эдуарда Витальевича, Заслуженный тренер по Тхэквондо, стаж работы более 20 лет и Кальченко Виталия Витальевича, педагога дополнительного образования, высшее профессиональное образование, инструктор, чёрный пояс 1 дан, стаж работы более 20 лет.

Особенности организации образовательного процесса – обучающиеся занимаются в смешанных разновозрастных группах, девочки и мальчики. Группы формируются по 12 человек из учеников разного возраста. Допускается разница в возрасте обучающихся более трех лет. Группы формируются на постоянной основе на весь период обучения.

Обучающиеся или их представитель заполняют форму заявки в программе АИС «Навигатор ДОД РК», зачисляются в избранную группу после собеседования с педагогом дополнительного образования, ведущим программу, предоставления справки от врача о состоянии и группе здоровья для занятий физкультурой и спортом.

Организация образовательного процесса по программе проходит в соответствии с годовым тематическим планом и календарно-тематическим планом, утвержденным директором ДЮФКП.

Режим занятий: 2 академических часа (по 45 минут) с перерывом на отдых 5-15 минут три раза в неделю по расписанию педагога дополнительного образования, ведущего занятия. Занятия начинаются с 15 часов до 19 часов. Во время каникул возможно проведение занятия и утром, с 10 до 12 часов, особенно во время подготовки к соревнованиям.

Режим работы МБУ ДО г. Керчи РК «ДЮКФП» с 8.00 до 17.00.

1.2. Цель и задачи программы

Цель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы состоит в формировании разносторонне развитой личности способной к социальной адаптации в обществе, имеющей активную жизненную позицию, уважающей традиции избранного вида спорта и стремящейся к спортивному совершенствованию.

Цель первого года обучения: целостное развитие физических и психологических качеств обучающегося, творческое использование средств и методов тхэквондо в организации здорового образа жизни, пройти отбор для участия в соревнованиях республиканского уровня.

Цель второго года обучения: формирование активной, социально адаптированной личности, стремящейся к спортивному совершенствованию и продвигающей ценности активного, здорового образа жизни.

Задачи:

Образовательные:

- способствовать совершенствованию знаний о физической культуре и избранному виду спорта;
- воспитывать понимание методике развития основных физических качеств (силу, выносливость, гибкость, координацию движения, быстроту), необходимых для совершенствования умений и навыков, обучения;

- совершенствовать технико-тактические особенности тхэквондо и уметь их применять в соревновательной деятельности;
- подготовить и сдать комплекс упражнений на более высокий уровень (пояс);
- совершенствовать использование различных систем и видов физических упражнений для самостоятельных занятий физической культурой;
- формировать умение методики правильного подбора выполнения физических упражнений для подготовки к сдаче комплексов по тхэквондо;
- обучить правилам судейства турниров по тхэквондо.

Воспитательные:

- воспитывать чувство ответственности за командный результат;
- формировать нравственные и волевые качества: волю, смелость, активность, целеустремленность;
- воспитывать трудолюбие, ответственность за свои поступки и решения;
- научить эффективно взаимодействовать обучающимся разного возраста и уровня подготовки.

Развивающие:

- способствовать вовлечению обучающихся в мир тхэквондо;
- совершенствовать методику технико-тактической подготовки для участия в соревнованиях;
- способствовать гармоничному физическому развитию детей и подростков;
- обучать навыкам применения полученных знаний о влиянии физической культуры и спорта на организм в повседневной жизни;
- способствовать созданию условий для раскрытия физического и духовного потенциала личности средствами борьбы тхэквондо;
- прививать любовь к регулярным занятиям физической культурой и спортом, навыки здорового образа жизни;
- добиваться достижения более высокого уровня развития двигательных способностей;
- способствовать ознакомлению с системами по укреплению здоровья;
- показать способы оказания первой медицинской помощи;
- создавать надежную базу физического совершенствования и подготовленности для любых форм двигательных проявлений в различных формах профессиональной и физкультурно-спортивной деятельности;
- ознакомить с методами врачебного контроля и самоконтроля во время занятий физкультурой и спортом, во время самостоятельных занятий.

1.3. Воспитательный потенциал программы

Воспитательные направления работы по программе: формирование морально-волевых и нравственных качеств, необходимых для полноценной жизни в обществе. Воспитание патриотизма и уважения к своей стране, семье, старшему поколению, традициям.

Цель воспитательной работы: воспитание патриотической, ответственной, нравственной личности, доброжелательной и коммуникативной в командной работе.

Задачи:

- прививать обучающимся чувство гордости за свою страну;
- формировать ответственность за свои поступки;
- способствовать развитию нравственности обучающихся;
- способствовать формированию команды единомышленников.

Предполагается, что в результате проведения воспитательных мероприятий будет достигнут высокий уровень сплоченности коллектива, повышение интереса к тренировочным занятиям и уровня личностных достижений обучающихся (победы в турнирах и соревнованиях), привлечение родителей к активному участию в работе группы. Обучающиеся принимают участие в соревнованиях, посвященных знаменательным датам нашей страны и города: Дню защитника отечества, Дню воссоединения Крыма с Россией, Дню Победы.

В процессе освоения программы, обучающимся прививаются традиции и уважение к тхэквондо, уважение к сопернику во время поединка. На занятиях поддерживается дух взаимопомощи и доброжелательности, формируется дисциплина, самоорганизация, целеустремленность. Вырабатываются приемы по укреплению веры в свои силы, воспитанию смелости. Большое внимание уделяется ознакомлению с мерами безопасности и самоконтролю по технике безопасности.

1.4. Содержание дополнительной общеразвивающей программы

Программа «Тхэквондо. Углубленный уровень» – курс физкультурно-спортивной работы с обучающимися, проявляющими интерес к тхэквондо. В ней объединены спортивные и подвижные игры, ОФП, развитие физических качеств. Занятия проводятся по следующим разделам, представленным в Учебных планах, в Таблицах 2, 3.

Таблица 2.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН программы первого года обучения.

Группа УУ-1

№п/п	Тема занятия	Углубленный уровень		Форма контроля
		Теория	Практика	
	Раздел 1. Теоретическая подготовка, основы знаний	Количество часов по разделу: 18		
1.1	- Меры безопасности и профилактика	18		Опрос,

	<p>травматизма во время занятий. Самоконтроль по технике безопасности</p> <ul style="list-style-type: none"> - История развития тхэквондо в России, ведущие спортсмены и достижения. Спортсмены – герои Великой Отечественной войны. - Развитие морально-волевых качеств. - Общие сведения о строении и функциях организма. Влияние физической культуры и спорта на организм человека. - Врачебный контроль, самоконтроль. Спортивная гигиена и режим. Профилактика вредных привычек. -Методика тренировки - Основы методики технико-тактической подготовки. - Правила соревнований, проведение и судейство турниров. 			<p>тестирование, беседа, показ выполнения элементов техники безопасности и самоконтроля Доклады о героях ВОВ. Тренировка оказание первой помощи. Составление и проведение разминки Знание терминологии в судействе, знание элементов изучаемых упражнений.</p>
	Раздел 2. Общая физическая подготовка.	Количество часов по разделу: 45		
2.1	<ul style="list-style-type: none"> - легкая атлетика - гимнастика - тяжелая атлетика 	5	40	<p>Наблюдение. Выполнение нормативов по общей физической подготовке.</p>
	Раздел 3. Техничко-тактическая подготовка	Количество часов по разделу: 65		
3.1	<p>Техника:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ударные точки - Теория силы <p>Стойки и передвижения: Стойки Передвижения Приемы, выполняемые руками Техника ударов ногами. Основные принципы и разновидности ударов Формальные комплексы Поединок (спарринг) Самооборона Специальная техника Силовое разбивание</p>	5	60	<p>Оценка техники выполнения технических элементов . Сдача технических элементов Результат участия в турнирах.</p>
3.2	<p>Тактика:</p>			

	-однонаправленные комбинации -разнонаправленные комбинации -тактика ведения поединка -тактика участия в соревнованиях			
	Раздел 4. Волевая и нравственная подготовка	Количество часов по разделу: 25		
4.1	- упражнения для воспитания смелости -упражнения для воспитания настойчивости -упражнения для развития решительности -упражнения для развития инициативности -социальные факторы в спорте -руководство младшими спортсменами в группе -обучение дисциплине, доброжелательности, честности	5	20	Наблюдение. Оценка психологической подготовки выполнения отдельных элементов, выполнение тестирования физической подготовки.
	Раздел 5. Специальная физическая подготовка	Количество часов по разделу: 45		
5.1	- Упражнения имитационные - Упражнения для развития скоростно-силовых качеств - Упражнения для развития скоростной выносливости - Упражнения для развития силовой выносливости. - Упражнения для развития ловкости. -Упражнения для развития силы -Упражнения для развития быстроты -Упражнения для развития выносливости -Упражнения для развития гибкости -Упражнения для развития координации	5	40	Наблюдение. Оценка техники выполнения упражнений. Выполнение тестирования по специальной подготовке в форме сдачи контрольных приемов.
	Раздел 6. Самостоятельная работа	Количество часов по разделу: 8		
6.1	- Исследовательская деятельность. - Закрепление теоретических знаний. - Формирование умений пользоваться литературой и интернет-ресурсом.		8	Наблюдение. Опрос. Беседа. Выполнение заданий преподавателя.
	Раздел 7. Контрольный	Количество часов по разделу: 10		
7.1	- Аттестация. -Участие в соревнованиях: муниципальные, республиканские, всероссийские.		10	Сдача тестовых нормативов, результаты участия в турнирах и соревнованиях
ИТОГО		38	178	
		216		

Содержание учебного плана 1 года обучения.

Раздел подготовки 1. Теоретическая подготовка, основы знаний (18 часов):

Обязательные предметные области: Теория и методика физической культуры и спорта: общие сведения о строении организма. Основы методики тренировки, влияние физических упражнений на организм, методика развития общих и специальных физических качеств. Профилактика травматизма, врачебный контроль и самоконтроль. Правила проведения соревнований и судейства. Морально-волевые качества спортсмена.

Тема № 1. Меры безопасности и профилактика травматизма. Правила поведения в спортивном зале. Правила пользования спортивным инвентарем. Спортивный травматизм и меры его предупреждения. Самоконтроль. Раны и их разновидности, ушибы, растяжения, разрывы мышц и связок, сухожилий. Кровотечения их виды и меры остановки. Повреждения костей (ушибы, переломы). Доврачебная помощь пострадавшим. Самоконтроль на занятиях: правила падения, правила страховки, правила помощи.

Тема № 2. История развития тхэквондо как вида спорта. История развития физической культуры и спорта. Спортсмены-герои Великой Отечественной войны. Итоги выступления российских спортсменов на олимпийских играх, чемпионатах Европы и мира.

Тема № 3. Развитие морально-волевых качеств. Поведение в школе, в секции, дома. Аккуратность, опрятность. Взаимопомощь при выполнении упражнений, разучивании приемов. Поддержка, страховка партнера. Социальные факторы в спорте. Личностные черты спортсмена – агрессивность, интеллект, твердость характера, тревожность, уверенность в себе, забота о собственной внешности и здоровье, авторитарность, стремление к достижениям, эмоциональная устойчивость, самоконтроль, экстраверсия (легкость в общении), интроверсия (затрудненность в общении). Отношение к дисциплине, ответственности перед коллективом.

Тема № 4. Общие сведения о строении и функциях организма. Влияние физической культуры и спорта на организм человека. Краткие сведения о строении человеческого организма и его функциях. Костная система и её развитие. Мышечный и связочный аппарат, общие сведения о расположении основных мышечных групп. Влияние физических упражнений на их развитие, увеличение массы и работоспособность. Дыхательная и сердечно-сосудистая системы, нервная система. Понятие о разумном сочетании работы и отдыха, утомлении и восстановлении энергетических затрат. Перетренировка- как временное нарушение координации функций организма и снижение работоспособности. Методы восстановления.

Тема № 5. Врачебный контроль, самоконтроль. Врачебный контроль и самоконтроль на занятиях. Задачи, формы и организация врачебного контроля, совместная работа врачей и педагога. Понятие спортивной формы. Методы её диагностики. Учёт объективных и субъективных показателей: вес, рост, спирометрия, динамометрия, пульс, давление, общее самочувствие. Дневник самоконтроля спортсмена. Спортивная гигиена и режим. Профилактика

вредных привычек. Общие гигиенические требования к обучающимся с учетом специфических особенностей. Режим дня, учебных и спортивных занятий, отдыха. Гигиенические требования к спортивной одежде. Гигиена сна и питания, питьевой режим, регулирование веса спортсмена. Понятие здорового образа жизни (ЗОЖ). Использование естественных факторов природы для закаливания организма, народные методы оздоровления и профилактики простудных заболеваний. Вред алкоголизма, наркомании и курения табака и стикеров.

Тема № 6. Методика тренировки тхэквондо. Единство процессов обучения и тренировки в формировании и совершенствовании двигательных навыков. Этапы обучения - создание представления, разучивание, совершенствование. Методические приемы и средства. Организация занятия, его структура, содержание, формы проведения. Характеристика и назначение частей занятия. Основные средства тренировки - общие физические, специальные физические, технико-тактические. Режим, периоды и циклы тренировки спортсменов различного возраста. Подготовительный, соревновательный, переходный периоды. Круглогодичность учебно-спортивных занятий, индивидуальный план, дневник тренировки.

Тема № 7. Основы методики технико-тактической подготовки.

Годовой учебно-тренировочный процесс состоит из подготовительного, соревновательного и переходного.

В подготовительном периоде решаются задачи подготовки спортсмена к достижению необходимого уровня физической формы. Развиваются качества – сила, выносливость, гибкость, быстрота реакции, координация движений (ловкость); совершенствуются морально-волевые качества – настойчивость, воля к достижению победы, стойкость, уверенность и др. Большое внимание уделяется овладению техническими навыками. Повышается уровень теоретических знаний. Как правило, подготовительный период длится до 6 месяцев и состоит из двух этапов: обще-подготовительного и специально-подготовительного.

Соревновательный период. Дальнейшее совершенствование умений выполнять элементы техники и пополнение арсенала тактических приёмов; комплексное развитие морально-волевых и физических качеств; достижение обучающимися высокого уровня тренированности; специальная подготовка к участию в соревнованиях. Для решения этих задач используются теоретические и практические занятия. Большое внимание уделяется освоению и совершенствованию умений выполнять технику и использовать приёмы тактической подготовки, а также проведению тренировочных и контрольных схваток. В этом периоде занимающиеся участвуют в соревнованиях в соответствии с намеченным календарным планом

Переходный период. Поддерживание достигнутого уровня общей физической подготовленности. Средства: общеразвивающие упражнения; занятия другими видами спорта (гимнастика, спортивные игры, плавание, лёгкая атлетика и др.).

Тема № 8. Соревнования по Тхэквондо. Организация соревнований. Правила соревнований. Составление турнирной таблицы. Подведение итогов выступления.

Теоретические сведения осваиваются обучающимися в процессе учебно-тренировочных занятий и отрабатываются во время привлечения их к организации и судейству внутренних соревнований, во время выполнения самостоятельных заданий и проведения тестов и зачетов.

Раздел 2. Общая физическая подготовка (45 часов): Теория: Ведение здорового образа жизни, укрепление здоровья, опасность вредных привычек, регулярность занятий спортом. Правила безопасности, самоконтроля, правила личной гигиены спортсмена.

Практика: Общеразвивающие упражнения, упражнения на отдельные группы мышц. Проведение разминки самостоятельно и с младшими занимающимися.

Легкая атлетика: бег для развития быстроты на короткие дистанции, прыжки в длину с места. Для развития ловкости – челночный бег с заданием. Для развития выносливости – кроссовая подготовка.

Гимнастика: Для развития силы – подтягивание на перекладине. Лазанье по канату. Поднимание гантелей – 2-3 кг. Поднимание ног до хвата руками в висе на гимнастической стенке. Для развития выносливости – сгибание рук в упоре лежа. Для развития быстроты – подтягивание на перекладине за 20 с, сгибание рук в упоре лежа за 20 с, 10 кувырков вперед на время. Для развития ловкости – стойки на голове, на руках, на лопатках, лазанье по гимнастической стенке, переползание по-пластунски, подскоки (прыжки) со скакалкой вдвоем, стоя боком, спиной друг к другу. Для развития гибкости – упражнения с гимнастической резиной на гимнастической стенке, сгибание и разгибание туловища на гимнастической скамье (ноги закреплены).

Тяжелая атлетика: Для развития силы – поднимание гири (16 кг), штанги – 25 кг.; - упражнения с грифами; - упражнения со штангами; - упражнения с гирями. Подвижные и спортивные игры, эстафеты.

Раздел 3. Техничко-тактическая подготовка (65 часов): Теория: Разбор особенностей правил тхэквондо, разъяснение спортсменам тактики и форм ведения борьбы в условиях спортивных соревнований.

Практика: Продумывание и реализация возможных вариантов выполнения особо сложных элементов, а также варианты их замены. Рациональное распределение сил по ходу соревнования в зависимости от программы, шансов попадания в финал, шансов на призовое место.

Совершенствование техники: Ударные точки:

- знание сегментов тела используемых для атаки и блокирования
- уровни для атаки и блокирования
- уязвимые точки тела
- методы закаливания и набивания атакующих и блокирующих поверхностей
- правильное сжатие кулака

- формирование голеностопа для определенных ударов ногами;

Совершенствование стойки и передвижения: стойки:

- знание стоек используемых в формальных комплексах соответствующих году обучения

- свободная (боевая) стойка

- умение объяснить параметры правильного выполнения стоек

Передвижения:

- передвижения в классических стойках

- развороты, смены фронтальностей, переходы из одной стойки в другую

- спарринговые передвижения

Приемы, выполняемые руками: Прямые удары:

- прямые классические и спарринговые удары

- выполнение ударов в разные уровни

Приемы защиты:

- разновидности блоков

- накладки и подставки

- уклоны, нырки и уходы с линии атаки

3.3. Комбинации ударов:

- повторные удары одной рукой

- серии ударов разными руками в разные уровни

- совмещение ударов с защитными действиями (блок + удар; подставка + удар; уклон + удар...)

3.4. Удары в прыжках:

- одиночные удары в прыжках

- серии ударов

- накладка, сбивка + удар

3.5. Круговые удары:

- круговые классические и спарринговые удары

- выполнение ударов в разные уровни

Техника ударов ногами: совершенствование техники:

- махи ногами вперед-вверх

- прямые махи в сторону

- круговые махи вперед (изнутри кнаружи, снаружи внутрь)

- обратные круговые махи в сторону

- махи прямой ногой назад

- выходы на заряды для ударов ногами (прямой вперед, круговой вперед, прямой в сторону, прямой назад)

Удары от ноги, стоящей сзади:

- прямой удар вперед

- нисходящий удар (ануро, бакуро)

- передний круговой удар

- прямой удар в сторону

- прямой удар назад
- обратный круговой удар
- круговой сбивающий удар
- комбинированный толкающий удар вперед в сторону

Удары от ноги, стоящей впереди:

- прямой удар вперед
- нисходящий удар (ануро, бакуро)
- передний круговой удар
- прямой удар в сторону
- обратный круговой удар
- круговой сбивающий удар
- комбинированный толкающий удар вперед в сторону

Удары с подшагом:

- удары выполняются впередистоящей ногой
- после смены фронтальности (шагом вперед, назад, на месте)
- после отскока, подскока, смены фронтальности прыжком

Удары с подскоком:

- в начальной фазе удара
- в промежуточной фазе удара
- в конечной фазе удара

Повторные удары:

- повторы одного и того же удара
- повторы с использованием различных ударов
- удар с разворотом + повтор какого-либо удара

Удары в прыжках:

- удары от ноги стоящей впереди
- удары от ноги стоящей сзади
- удары с реверсом
- импульсные удары
- удары на максимально высокий уровень
- удары с максимальной дальностью полета

Удары с разворотом:

- прямой удар назад
- обратный круговой удар
- нисходящий удар
- прямой в сторону удар

Техника «скольжения»:

- по инерции (раннее скольжение до удара, одновременное скольжение с ударом)
- толчком опорной ноги (позднее скольжение в конце удара, одновременное скольжение с ударом)

Удары с разворотом в прыжках (180°, 360°, 540°):

- прямой удар назад
- обратный круговой удар
- нисходящий удар
- прямой в сторону удар
- те же удары, но с импульсом маховой ноги
- реверсивные удары
- удары на максимально высокий уровень
- удары с максимальной дальностью полета

Формальные комплексы: набор различных блоков и ударов, выполняемых ногами и рукам, усложняющихся в зависимости от подготовленности, года обучения.

Поединок (спарринг):

Условный спарринг:

- спарринг без противника имитирующий атаку и защиту

Спарринг на три шага:

- выполняется с партнером, при этом применяются простейшие блоки и удары руками

Спарринг на два шага

- добавляется атака ногой, также возможна контратака ногой

Спарринг на один шаг:

- желательна как атака, так и контратака ногой в прыжке

Полусвободный спарринг:

- спарринг по заранее оговоренному сценарию

Свободный спарринг:

· высшая форма «спарринговой» подготовки спортсменов. Нет никаких ограничений относительно перемещений или применяемых приемов, свойственных условному бою, но в рамках правил установленных для спортивного Тхэквондо.

· как разновидности существуют учебные спарринги в которых решаются конкретные задачи поставленные тренером перед спортсменами

Спарринг ногами

· этот вид спарринга характерен именно для Тхэквондо, все атакующие и защитные действия выполняются только ногами, атаковать руками запрещено.

Спарринг руками:

· вид спарринга в котором все атакующие и защитные действия выполняются руками, здесь преобладает боксерская манера ведения боя с применением некоторых технических элементов, используемых в спортивном спарринге

Самооборона:

Заломы и захваты:

- заломы на руки
- заломы на ноги

- удушения
- захват одной рукой
- захват двумя руками

Освобождение от захватов:

- высвобождение с уходом
- с применением болевого приема
- разрыв захвата
- освобождение с броском

Подсечки:

- подцепы (изнутри, снаружи)
- подсечка, выполняемая после разворота

Броски:

- передняя подножка
- задняя подножка
- бросок через бедро
- бросок через спину
- бросок через плечо (из стойки, с колен)
- броски по принципу опрокидывания

Специальная техника:

Теория:

- виды ударов
- техника исполнения каждого удара
- фазы ударов
- правила поведения и исполнения ударов в виде «спец. техника»

Практика:

- фаза разбега
- фаза отталкивания
- фаза полета (вылет, вынос бьющей ноги на заряд, удар, сбор бьющей ноги)

- фаза приземления

Силовое разбивание:

Теория:

- виды ударов
- техника исполнения каждого удара
- фазы ударов
- правила поведения и исполнения ударов в виде «силовое разбивание»

Практика:

- постановка правильной техники
- удары на точность
- удары по мягкой мишени
- набивка (закалка) бьющих поверхностей рук и ног

· разбивание непосредственно на станках, преодоление психологического барьера

Раздел 4. Волевая и нравственная подготовка (25 часов): Теория: базовая – психологическое развитие, образование и обучение.

Практика: формирование значимых мотивов и благоприятных отношений к тренировочным заданиям и нагрузкам; формирование состояния боевой готовности, способности к сосредоточению и мобилизации.

Раздел 5. Специальная физическая подготовка (45 часов): Теория: Методика выполнения упражнений, самоконтроль спортсмена.

Практика: Комплексы специальных упражнений для развития силы, прыгучести, гибкости, функций равновесия. Комплексы специально подготовленных индивидуальных упражнений: проведение самостоятельно.

Раздел 6. Самостоятельная работа (8 часов): Теория: Самостоятельная работа обучающихся. Работа с заданием преподавателя. Анализ техники и тактики с помощью видеосъемки, анализ ошибок. Практика: выполнение описания анализа техники; поиск материалов и литературы по заданной теме; составление комплексов упражнений, проведение комплекса разминки на занятии, повторение правил и подготовка к судейству соревнований.

Раздел 7. Контрольный (10 часов): Контрольные испытания проводится для оценки уровня физической подготовки при поступлении на программу для оценивания физической подготовки. Для контроля достижений обучающихся по завершении освоения дополнительной общеразвивающей программы с целью определения изменения уровня развития обучающихся. Заключительная проверка знаний, умений, навыков и отбора обучающихся на соревнования различного уровня.

Таблица 3.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН программы второго года обучения.
Группа УУ-2**

№п/п	Тема занятия	Углубленный уровень		Форма контроля
		Теория	Практика	
	Раздел 1. Теоретическая подготовка, основы знаний	Количество часов по разделу: 18		
1.1	- Меры безопасности и профилактика травматизма во время занятий. Самоконтроль по технике безопасности - История развития тхэквондо в России, ведущие спортсмены и достижения. Спортсмены – герои Великой Отечественной войны. - Развитие морально-волевых качеств. - Общие сведения о строении и функциях	18		Опрос, тестирование, беседа, показ выполнения элементов техники безопасности и самоконтроля Доклады о героях ВОВ. Тренировка оказание

	<p>организма. Влияние физической культуры и спорта на организм человека.</p> <p>- Врачебный контроль, самоконтроль. Спортивная гигиена и режим. Профилактика вредных привычек.</p> <p>-Методика тренировки</p> <p>- Основы методики технико-тактической подготовки.</p> <p>- Правила соревнований, проведение и судейство турниров.</p>			<p>первой помощи. Составление и проведение разминки Знание терминологии в судействе, знание элементов изучаемых упражнений.</p>
	Раздел 2. Общая физическая подготовка.	Количество часов по разделу: 45		
2.1	<p>- легкая атлетика - гимнастика - тяжелая атлетика</p>	5	40	<p>Наблюдение. Выполнение нормативов по общей физической подготовке.</p>
	Раздел 3. Техничко-тактическая подготовка	Количество часов по разделу: 65		
3.1	<p>Техника: - Ударные точки - Теория силы Стойки и передвижения: Стойки Передвижения Приемы, выполняемые руками Техника ударов ногами. Основные принципы и разновидности ударов Формальные комплексы Поединок (спарринг) Самооборона Специальная техника Силовое разбивание</p>	5	60	<p>Оценка техники выполнения технических элементов . Сдача технических элементов Результат участия в турнирах.</p>
3.2	<p>Тактика: -однаправленные комбинации -разнонаправленные комбинации -тактика ведения поединка -тактика участия в соревнованиях</p>			
	Раздел 4. Волевая и нравственная подготовка	Количество часов по разделу: 25		
4.1	<p>- упражнения для воспитания смелости -упражнения для воспитания настойчивости -упражнения для развития решительности -упражнения для развития инициативности</p>	5	20	<p>Наблюдение. Оценка психологической подготовки выполнения</p>

	-социальные факторы в спорте -руководство младшими спортсменами в группе -обучение дисциплине, доброжелательности, честности			отдельных элементов, выполнение тестирования физической подготовки.
	Раздел 5. Специальная физическая подготовка	Количество часов по разделу: 45		
5.1	- Упражнения имитационные - Упражнения для развития скоростно-силовых качеств - Упражнения для развития скоростной выносливости - Упражнения для развития силовой выносливости. - Упражнения для развития ловкости. -Упражнения для развития силы -Упражнения для развития быстроты -Упражнения для развития выносливости -Упражнения для развития гибкости -Упражнения для развития координации	5	40	Наблюдение. Оценка техники выполнения упражнений. Выполнение тестирования по специальной подготовке в форме сдачи контрольных приемов.
	Раздел 6. Самостоятельная работа	Количество часов по разделу: 8		
6.1	- Исследовательская деятельность. - Закрепление теоретических знаний. - Формирование умений пользоваться литературой и интернет-ресурсом.		8	Наблюдение. Опрос. Беседа. Выполнение заданий преподавателя.
	Раздел 7. Контрольный	Количество часов по разделу: 10		
7.1	- Аттестация. -Участие в соревнованиях: муниципальные, республиканские, всероссийские.		10	Сдача тестовых нормативов, результаты участия в турнирах и соревнованиях
ИТОГО		38	178	
		216		

Содержание учебного плана 2 года обучения.

Раздел подготовки 1. Теоретическая подготовка, основы знаний (18 часов):

Обязательные предметные области: Теория и методика физической культуры и спорта: общие сведения о строении организма. Основы методики тренировки, влияние физических упражнений на организм, методика развития общих и специальных физических качеств. Профилактика травматизма, врачебный контроль и самоконтроль. Правила проведения соревнований и судейства. Морально-волевые качества спортсмена.

Тема № 1. Меры безопасности и профилактика травматизма. Правила поведения в спортивном зале. Правила пользования спортивным инвентарем.

Спортивный травматизм и меры его предупреждения. Самоконтроль. Раны и их разновидности, ушибы, растяжения, разрывы мышц и связок, сухожилий. Кровотечения их виды и меры остановки. Повреждения костей (ушибы, переломы). Доврачебная помощь пострадавшим. Самоконтроль на занятиях: правила падения, правила страховки, правила помощи.

Тема № 2. История развития тхэквондо в Керчи. Герои Великой Отечественной войны в семье, в городе. Юные герои нашего времени. История выступления российских спортсменов на олимпийских играх, чемпионатах Европы и мира.

Тема № 3. Развитие морально-волевых качеств. Поведение в школе, в секции, дома. Пионеры-герои. Аккуратность, опрятность. Взаимопомощь при выполнении упражнений, разучивании приемов. Поддержка, страховка партнера. Социальные факторы в спорте. Личностные черты спортсмена – агрессивность, интеллект, твердость характера, тревожность, уверенность в себе, забота о собственной внешности и здоровье, авторитарность, стремление к достижениям, эмоциональная устойчивость, самоконтроль, экстраверсия (легкость в общении), интроверсия (затрудненность в общении). Отношение к дисциплине, ответственности перед коллективом.

Тема № 4. Общие сведения о строении и функциях организма. Влияние физической культуры и спорта на организм человека. Краткие сведения о строении человеческого организма и его функциях. Костная система и её развитие. Мышечный и связочный аппарат, общие сведения о расположении основных мышечных групп. Влияние физических упражнений на их развитие, увеличение массы и работоспособность. Дыхательная и сердечно-сосудистая системы, нервная система. Понятие о разумном сочетании работы и отдыха, утомлении и восстановлении энергетических затрат. Перетренировка- как временное нарушение координации функций организма и снижение работоспособности. Методы восстановления.

Тема № 5. Врачебный контроль, самоконтроль. Врачебный контроль и самоконтроль на занятиях. Понятие спортивной формы. Методы её диагностики. Учёт объективных и субъективных показателей: вес, рост, спирометрия, динамометрия, пульс, давление, общее самочувствие. Дневник самоконтроля спортсмена. Спортивная гигиена и режим. Профилактика вредных привычек. Общие гигиенические требования к обучающимся с учетом специфических особенностей. Гигиена сна и питания, питьевой режим, регулирование веса спортсмена. Понятие здорового образа жизни (ЗОЖ). Использование естественных факторов природы для закаливания организма, народные методы оздоровления и профилактики простудных заболеваний. Вред алкоголизма, наркомании и курения табака и стикеров.

Тема № 6. Методика тренировки тхэквондо. Единство процессов обучения и тренировки в формировании и совершенствовании двигательных навыков. Методические приемы и средства. Организация занятия, его структура, содержание, формы проведения. Характеристика и назначение частей занятия. Основные средства тренировки - общие физические, специальные физические,

техничко-тактические. Режим, периоды и циклы тренировки спортсменов различного возраста. Подготовительный, соревновательный, переходный периоды. Круглогодичность учебно-спортивных занятий, индивидуальный план, дневник тренировки.

Тема № 7. Основы методики техничко-тактической подготовки.

Годовой учебно-тренировочный процесс состоит из подготовительного, соревновательного и переходного.

В подготовительном периоде решаются задачи подготовки спортсмена к достижению необходимого уровня физической формы. Развиваются качества – сила, выносливость, гибкость, быстрота реакции, координация движений (ловкость); совершенствуются морально-волевые качества – настойчивость, воля к достижению победы, стойкость, уверенность и др. Большое внимание уделяется овладению техничскими навыками. Повышается уровень теоретических знаний. Как правило, подготовительный период длится до 6 месяцев и состоит из двух этапов: обще-подготовительного и специально-подготовительного.

Соревновательный период. Дальнейшее совершенствование умений выполнять элементы техники и пополнение арсенала тактических приёмов; комплексное развитие морально-волевых и физических качеств; достижение обучающимися высокого уровня тренированности; специальная подготовка к участию в соревнованиях. Для решения этих задач используются теоретические и практические занятия. Большое внимание уделяется освоению и совершенствованию умений выполнять технику и использовать приёмы тактической подготовки, а также проведению тренировочных и контрольных схваток. В этом периоде занимающиеся участвуют в соревнованиях в соответствии с намеченным календарным планом

Переходный период. Поддержание достигнутого уровня общей физической подготовленности. Средства: общеразвивающие упражнения; занятия другими видами спорта (гимнастика, спортивные игры, плавание, лёгкая атлетика и др.).

Тема № 8. Соревнования по Тхэквондо. Организация соревнований. Правила соревнований. Составление турнирной таблицы. Подведение итогов выступления.

Теоретические сведения осваиваются обучающимися в процессе учебно-тренировочных занятий и отрабатываются во время привлечения их к организации и судейству внутренних соревнований, во время выполнения самостоятельных заданий и проведения тестов и зачетов.

Раздел 2. Общая физическая подготовка (45 часов):Теория: Ведение здорового образа жизни, укрепление здоровья, опасность вредных привычек, регулярность занятий спортом. Правила безопасности, самоконтроля, правила личной гигиены спортсмена.

Практика: Общеразвивающие упражнения, упражнения на отдельные группы мышц. Проведение разминки самостоятельно и с младшими занимающимися.

Легкая атлетика: бег, прыжки для развития быстроты и выносливости. Гимнастика: Для развития силы – подтягивание на перекладине. Лазанье по канату. Поднимание гантелей – 2-3 кг. Поднимание ног до хвата руками в висе на гимнастической стенке. Для развития выносливости – сгибание рук в упоре лежа. Для развития быстроты – подтягивание на перекладине за 20 с, сгибание рук в упоре лежа за 20 с, 10 кувырков вперед на время. Для развития ловкости – стойки на голове, на руках, на лопатках, лазанье по гимнастической стенке, переползание по-пластунски, подскоки (прыжки) со скакалкой вдвоем, стоя боком, спиной друг к другу. Для развития гибкости – упражнения с гимнастической резиной на гимнастической стенке, сгибание и разгибание туловища на гимнастической скамье (ноги закреплены).

Тяжелая атлетика: Для развития силы – поднимание гири (16 кг), штанги – 25 кг.; - упражнения с грифами; - упражнения со штангами; - упражнения с гирями. Подвижные и спортивные игры, эстафеты.

Раздел 3. Техничко-тактическая подготовка (65 часов):Теория: Разбор особенностей правил тхэквондо, разъяснение спортсменам тактики и форм ведения борьбы в условиях спортивных соревнований.

Практика: Продумывание и реализация возможных вариантов выполнения особо сложных элементов, а также варианты их замены. Рациональное распределение сил по ходу соревнования в зависимости от программы, шансов попадания в финал, шансов на призовое место.

Совершенствование техники: Ударные точки:

- знание сегментов тела используемых для атаки и блокирования
- уровни для атаки и блокирования
- уязвимые точки тела
- методы закаливания и набивания атакующих и блокирующих поверхностей
- правильное сжатие кулака
- формирование голеностопа для определенных ударов ногами;

Совершенствование стойки и передвижения: стойки:

- знание стоек используемых в формальных комплексах соответствующих году обучения
- свободная (боевая) стойка
- умение объяснить параметры правильного выполнения стоек

Передвижения:

- передвижения в классических стойках
- развороты, смены фронтальностей, переходы из одной стойки в другую
- спарринговые передвижения

Приемы, выполняемые руками: Прямые удары:

- прямые классические и спарринговые удары
- выполнение ударов в разные уровни

Приемы защиты:

- разновидности блоков
- накладки и подставки
- уклоны, нырки и уходы с линии атаки

3.3. Комбинации ударов:

- повторные удары одной рукой
- серии ударов разными руками в разные уровни
- совмещение ударов с защитными действиями (блок + удар; подставка + удар; уклон + удар...)

3.4. Удары в прыжках:

- одиночные удары в прыжках
- серии ударов
- накладка, сбивка + удар

3.5. Круговые удары:

- круговые классические и спарринговые удары
- выполнение ударов в разные уровни

Техника ударов ногами: совершенствование техники:

- махи ногами вперед-вверх
- прямые махи в сторону
- круговые махи вперед (изнутри кнаружи, снаружи внутрь)
- обратные круговые махи в сторону
- махи прямой ногой назад
- выходы на заряды для ударов ногами (прямой вперед, круговой вперед, прямой в сторону, прямой назад)

Удары от ноги, стоящей сзади:

- прямой удар вперед
- нисходящий удар (ануро, бакуро)
- передний круговой удар
- прямой удар в сторону
- прямой удар назад
- обратный круговой удар
- круговой сбивающий удар
- комбинированный толкающий удар вперед в сторону

Удары от ноги, стоящей впереди:

- прямой удар вперед
- нисходящий удар (ануро, бакуро)
- передний круговой удар
- прямой удар в сторону
- обратный круговой удар
- круговой сбивающий удар
- комбинированный толкающий удар вперед в сторону

Удары с подшагом:

- удары выполняются впередистоящей ногой

- после смены фронтальности (шагом вперед, назад, на месте)
- после отскока, подскока, смены фронтальности прыжком

Удары с подскоком:

- в начальной фазе удара
- в промежуточной фазе удара
- в конечной фазе удара

Повторные удары:

- повторы одного и того же удара
- повторы с использованием различных ударов
- удар с разворотом + повтор какого-либо удара

Удары в прыжках:

- удары от ноги стоящей впереди
- удары от ноги стоящей сзади
- удары с реверсом
- импульсные удары
- удары на максимально высокий уровень
- удары с максимальной дальностью полета

Удары с разворотом:

- прямой удар назад
- обратный круговой удар
- нисходящий удар
- прямой в сторону удар

Техника «скольжения»:

- по инерции (раннее скольжение до удара, одновременное скольжение с ударом)
- толчком опорной ноги (позднее скольжение в конце удара, одновременное скольжение с ударом)

Удары с разворотом в прыжках (180°, 360°, 540°):

- прямой удар назад
- обратный круговой удар
- нисходящий удар
- прямой в сторону удар
- те же удары, но с импульсом маховой ноги
- реверсивные удары
- удары на максимально высокий уровень
- удары с максимальной дальностью полета

Формальные комплексы: набор различных блоков и ударов, выполняемых ногами и руками, усложняющихся в зависимости от подготовленности, года обучения.

Поединок (спарринг):

Условный спарринг:

- спарринг без противника имитирующий атаку и защиту

Спарринг на три шага:

- выполняется с партнером, при этом применяются простейшие блоки и удары руками

Спарринг на два шага

- добавляется атака ногой, также возможна контратака ногой

Спарринг на один шаг:

- желательна как атака, так и контратака ногой в прыжке

Полусвободный спарринг:

- спарринг по заранее оговоренному сценарию

Свободный спарринг:

- высшая форма «спарринговой» подготовки спортсменов. Нет никаких ограничений относительно перемещений или применяемых приемов, свойственных условному бою, но в рамках правил установленных для спортивного Тхэквондо.

- как разновидности существуют учебные спарринги в которых решаются конкретные задачи поставленные тренером перед спортсменами

Спарринг ногами

- этот вид спарринга характерен именно для Тхэквондо, все атакующие и защитные действия выполняются только ногами, атаковать руками запрещено.

Спарринг руками:

- вид спарринга в котором все атакующие и защитные действия выполняются руками, здесь преобладает боксерская манера ведения боя с применением некоторых технических элементов, используемых в спортивном спарринге

Самооборона:

Заломы и захваты:

- заломы на руки
- заломы на ноги
- удушения
- захват одной рукой
- захват двумя руками

Освобождение от захватов:

- высвобождение с уходом
- с применением болевого приема
- разрыв захвата
- освобождение с броском

Подсечки:

- подцепы (изнутри, снаружи)
- подсечка, выполняемая после разворота

Броски:

- передняя подножка
- задняя подножка
- бросок через бедро

- бросок через спину
- бросок через плечо (из стойки, с колен)
- броски по принципу опрокидывания

Специальная техника:

Теория:

- виды ударов
- техника исполнения каждого удара
- фазы ударов
- правила поведения и исполнения ударов в виде «спец. техника»

Практика:

- фаза разбега
- фаза отталкивания
- фаза полета (вылет, вынос бьющей ноги на заряд, удар, сбор бьющей ноги)
- фаза приземления

Силовое разбивание:

Теория:

- виды ударов
- техника исполнения каждого удара
- фазы ударов
- правила поведения и исполнения ударов в виде «силовое разбивание»

Практика:

- постановка правильной техники
- удары на точность
- удары по мягкой мишени
- набивка (закалка) бьющих поверхностей рук и ног
- разбивание непосредственно на станках, преодоление психологического барьера

Раздел 4. Волевая и нравственная подготовка (25 часов): Теория: базовая – психологическое развитие, образование и обучение.

Практика: формирование значимых мотивов и благоприятных отношений к тренировочным заданиям и нагрузкам; формирование состояния боевой готовности, способности к сосредоточению и мобилизации.

Раздел 5. Специальная физическая подготовка (45 часов): Теория: Методика выполнения упражнений, самоконтроль спортсмена.

Практика: Комплексы специальных упражнений для развития силы, прыгучести, гибкости, функций равновесия. Комплексы специально подготовленных индивидуальных упражнений: проведение самостоятельно.

Раздел 6. Самостоятельная работа (8 часов): Теория: Самостоятельная работа обучающихся. Работа с заданием преподавателя. Анализ техники и тактики с помощью видеосъемки, анализ ошибок. Практика: выполнение

описания анализа техники; поиск материалов и литературы по заданной теме; составление комплексов упражнений, проведение комплекса разминки на занятии, повторение правил и подготовка к судейству соревнований.

Раздел 7. Контрольный (10 часов): Контрольные испытания проводятся для оценки уровня физической подготовки при поступлении на программу для оценивания физической подготовки. Для контроля достижений обучающихся по завершении освоения дополнительной общеразвивающей программы с целью определения изменения уровня развития обучающихся. Заключительная проверка знаний, умений, навыков и отбора обучающихся на соревнования различного уровня.

1.5. Планируемые результаты.

Результатом обучения является определённый объём знаний, умений и навыков, заложенный в содержание программы и освоенный обучающимся. В результате освоения программы обучающиеся должны **знать**:

- Û теоретические и методические основы системы физического воспитания;
- Û анатомо-физиологические особенности развития своего организма и влияние различных упражнений на его развитие;
- Û технику и тактику приемов тхэквондо;
- Û правила соревнований по тхэквондо, методику организации и проведения соревнований различного уровня;
- Û терминологию тхэквондо (ударов и перемещений)
- Û методы врачебного контроля в процессе тренировочных занятий и соревнований по тхэквондо.

В результате освоения программы обучающиеся должны **уметь**:

- Û оказать первую доврачебную помощь;
- Û выполнять базовые приемы тхэквондо;
- Û уклоняться от ударов и быстро принимать решение в выборе тактики при спарринговых поединках;
- Û выполнять комплекс общих развивающих и физических упражнений, самостоятельно составлять связки приёмов и ударов;
- Û уходить от ударов, контратак, овладение знаниями и умениями тактики и техники тхэквондо;
- Û демонстрировать своё мастерство на соревнованиях и показательных выступлениях;
- Û организовывать и проводить соревнования по тхэквондо.

В результате освоения программы обучающиеся должны **владеть**:

- Û техникой выполнения всех разновидностей приемов ведения поединка в тхэквондо;
- Û методикой проведения упражнений по общефизической подготовке и специальной физической подготовке;

- Û методикой освоения технических элементов приемов тхэквондо;
- Û навыками судейства.

Образовательные результаты сформированные в результате обучения по программе:

- будут знать историю развития своего вида спорта;
- усвоят знания об основных двигательных умениях и навыках;
- будут знать упражнения для развития основных двигательных качеств;
- будут владеть технико-тактическими особенностями тхэквондо и применять их в соревновательной деятельности;
- будут повышать уровень владения комплексом упражнений для ежегодного повышения уровня (пояса);
- будут знать базовые системы физических упражнений и уметь составлять из них комплексы для самостоятельной подготовки;
- будут знать правила и организацию проведения турниров.

Развивающие результаты характеризуют сформированность универсальных компетенций, проявляющихся в применении накопленных знаний и умений в познавательной и предметно-практической деятельности. Обучающийся:

- будет понимать цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в процессе занятий;
- будет уметь самостоятельно планировать пути достижения целей, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и тренировочных задач;
- будет уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- будет оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- будет владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществление осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- будет организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- будет знать методы самоконтроля во время занятий.

Личностные результаты, формируемые в ходе изучения программы:

- будет воспитано чувство патриотизма, трудолюбия, ответственности за свои поступки и решения;
- будет сформировано чувство ответственности за командный результат, ответственного отношения к учению, готовности и способности

обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

- будут развиты нравственные и волевые качества: воля, смелость, активность, целеустремленность, осознанное и ответственное отношение к собственным поступкам;

- будут сформированы коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе занятий;

- будут сформированы ценности здорового и безопасного образа жизни;

- будут усвоены правила безопасного поведения во время занятий и соревнований.

2. Комплекс организационно-педагогических условий:

2.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график и Календарно-тематический план - это составная часть учебной образовательной программы, определяющий количество занятий и распределение тем по занятиям. Объем программы 432 часа на 2 года обучения. Занятия начинаются с 1 сентября, заканчиваются 31 мая. Каникулы в период с 1 по 8 января. Период обучения на год рассчитан из 36 недель, три раза в неделю, продолжительность занятия 2 академических часа, всего 216 часов в год. Календарный учебный график представлен в Таблицах 4, 5. Календарно-тематический план представлен в Приложении 3.3.

Таблица 4.

Календарный план Отделение "Тхэквондо"		1 года обучения																																			
		I полугодие 17 недель								II полугодие 19 недель																											
Месяц	сентябрь	октябрь		ноябрь			декабрь		январь		февраль			март		апрель		май																			
Количество учебных недель	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	
Количество часов в неделю	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Количество часов в месяц	24		24		30			24		24		24			24		24		24		18																
Аттестация/ Формы контроля	Входящий контроль	Входящий контроль		Контроль теоретической подготовки			Контроль физической подготовки		Контроль вып. технических элементов		Контроль теоретической подготовки		Контроль спец. физ. подготовки		Каникулы с 01 января по 09 января		Контроль теоретической подготовки		Первенство ДЮКФП			Контроль тактической подготовки		Контроль спец. физ. подготовки		Контроль вып. технических элементов		Контроль теоретической подготовки		Контроль спец. физ. подготовки		Контроль вып. технических элементов		Открытое первенство ДЮКФП		Контроль теоретической подготовки	
Объем нагрузки на учебный год на группу УУ-1 216 часа																																					

Таблица 5.

		Календарный план																	2 года		обучения																										
		I полугодие								17 недель													II полугодие				19 недель																				
Месяц	Количество учебных недель	сентябрь				октябрь				ноябрь					декабрь				Каникулы с 01 января по 09 января	январь				февраль					март				апрель					май									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37								
		6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6					
		24				24				30					24					24				24					24				18														
Аттестация/ Формы контроля		Входящий контроль				Входящий контроль				Контроль теоретической подготовки					Контроль физической подготовки				Контроль вып. технических элементов					Контроль теоретической подготовки				Первенство ДЮКФП					Контроль спец. физ. подготовки				Контроль вып. технических элементов					Открытое первенство ДЮКФП			Контроль теоретической подготовки		

Объем нагрузки на учебный год на группу УУ-2 216 часа

2.2. Условия реализации программы

Для реализации данной программы необходимо методическое, материально-техническое; информационное и кадровое обеспечение.

Материально-техническое обеспечение образовательной программы:

Основной учебной базой для проведения занятий является стадион им. 50-летия Октября, г. Керчь, ул. Маршала Еременко 9, зал тхэквондо; тренажерный зал; раздевалки для обучающихся. Программа реализуется в спортивном зале, который оборудованный специальным напольным покрытием («Даян» 11x11) и оснащен необходимым спортивным оборудованием и инвентарем. Залы соответствуют требованиям Санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20. Имеют площадки с разметкой, раздевалки и туалеты для обучающихся. Объекты, в которых проходят занятия, находятся под охраной.

Материально-техническое обеспечение для реализации программы включает в себя:

- мешок боксерский;
- гимнастические маты;
- перекладины навесные универсальные;
- макивара;
- лапа тренировочная;
- доска информационная;
- гимнастическая стенка;
- турник;
- тренажер;
- скамейка гимнастическая жесткая;
- скакалки;
- индивидуальные средства защиты (шлем, футы, жилет защитный, перчатки-накладки на кисть).

Информационное обеспечение программы заключается в размещении информации на сайте МБУ ДО г. Керчь РК «ДЮКФП», где можно узнать информацию о работе отделения и достижениях обучающихся

<https://sport-kerch.do.am/index/>

<https://bibliogid.ru> - Библиогид. Списки лучших детских книг, новинки и рецензии, писатели и иллюстраторы.

<http://www.library.ru> - LiBRARY.RU - информационно-справочный портал. Материалы для библиотекарей и читателей, каталог библиотечных сайтов, виртуальная справка, читальный зал, новости библиотечной жизни, форум.

Педагогами ДО ведется видеосъемка занятий и выступления на соревнованиях для последующего анализа техники и тактики проведенного боя. Для контактов с родителями и обучающимися есть группа для общения в

мессенджерах. Аудио и фото-информация выкладывается для родителей и обучающихся.

Кадровое обеспечение разработки и реализации дополнительной общеобразовательной программы осуществляется педагогами дополнительного образования, что закреплено профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 г. № 298н).

Программу реализуют: Кальченко Виталий Витальевич, педагог дополнительного образования, высшее профессиональное образование, инструктор, чёрный пояс 1 дан, стаж работы более 20 лет.

Кальченко Эдуард Витальевич, педагог дополнительного образования высшей категории, Заслуженный тренер по Тхэквондо, стаж работы более 20 лет.

Методическое обеспечение программы.

Учебно-методические материалы:

- Библиотека учебных пособий по виду спорта.
- Библиотека электронных книг по виду спорта.
- Видеотека «Тхэквондо»

Методическое обеспечение:

Процесс обучения проводится по *очной форме*, некоторые темы возможно пройти *дистанционно* по заданию педагога.

При обучении используются основные методы организации и осуществления учебно-познавательной работы, такие как словесные, наглядные, практические, индуктивные и проблемно-поисковые, принцип доступности и пассивности заключается в применении основного правила дидактики "от простого к сложному, от известного к неизвестному".

Основные методы, используемые при организации проведения занятия: фронтальный, поточный, посменный, групповой, индивидуальный. Обучение технике проводится с использованием методов специфических, характерных для процесса тренировки и физического воспитания. К ним относятся метод строго регламентированного упражнения (метод расчлененного упражнения, метод целостного упражнения, игровой метод, соревновательный метод.

Для развития основных двигательных качеств применяются методы: равномерный, переменный, повторный, интервальный, игровой, соревновательный, круговой.

Так же применяются и общепедагогические методы: словесные методы (беседа, объяснение, команда, инструктирование, разбор), методы обеспечения наглядного воздействия (метод непосредственной наглядности, метод опосредованной наглядности, метод направленного прочувствования двигательного действия.

Воспитательные методы, применяемые на занятиях, включают в себя многие из перечисленных выше, а так же методы убеждения, поощрения, мотивации и стимулирования.

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются:

- групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия;
- участие в спортивных соревнованиях;
- инструкторская и судейская практика;
- учебно-тренировочные занятия;
- выполнение индивидуальных домашних заданий;
- медико-восстановительные мероприятия;
- тестирование.

Формы организации учебного занятия:

Теоретические занятия могут проводиться самостоятельно и в комплексе с практическими занятиями (например, в виде беседы, рассказа в течение 10–20 минут в начале практического урока). При проведении теоретических занятий целесообразно отдельные положения теории подкреплять примерами из практики, иллюстрировать их рисунками и видеоматериалами. На теоретических занятиях «Тхэквондо» овладевают историческим опытом, теоретическими компонентами двигательной культуры тхэквондо, осваивают методические основы (планирование, методы обучения, тактику), овладевают способами наблюдения, регистрации и обобщения тренировочных и соревновательных данных. Теоретические занятия проводятся и в дистанционном формате.

Практические занятия подразделяются на учебные, учебно-тренировочные и контрольные и соревновательные.

Учебные занятия направлены на изучение элементов страховки и самостраховки, безопасности на занятиях, обучение технико-тактическим действиям обучающихся, формирования у них умения выполнять технические элементы тхэквондо, ознакомление с тактическими действиями, традициями и правилами тхэквондо.

В процессе *учебно-тренировочных* занятий не только разучивают новый материал и закрепляют пройденный ранее, но большое внимание уделяют повышению общей и специальной работоспособности.

Тренировочные занятия целиком посвящаются повышению эффективности выполнения ранее изученных движений, улучшению работоспособности, развития морально-волевых качеств, освоению технико-тактических действий учеников.

Мастер-классы по технике исполнения приемов от ведущих спортсменов и тренеров Крыма.

Спарринг-тренировки, проводимые с целью подготовки к соревнованиям и отработки тактических приемов.

Контрольные и соревновательные занятия проводятся в форме соревнований с целью проверки уровня готовности обучающихся. На таких занятиях принимаются зачёты по технике и физической подготовке, проводятся контрольные схватки и квалификационные соревнования на присвоение очередного пояса. Контрольные занятия позволяют оценить качество проведенной учебно-тренировочной работы, успехи и недостатки

отдельных ребят в плане психической, физической и технико-тактической подготовленности. Контрольные занятия обычно завершают изучение определенного раздела учебной программы, а также применяются для коррекции состава учебных групп или проверки качества работы педагога.

Педагогические технологии, помогающие организовать процесс обучения, используются следующие:

- технология группового обучения,
- технология индивидуального обучения,
- технология коллективного взаимообучения,
- технология проектной деятельности,
- технология развивающего обучения,
- коммуникативная технология.

Здоровьесберегающие образовательные технологии: являются самыми значимыми из всех технологий, по степени влияния на здоровье учащихся, так как основаны на возрастных особенностях познавательной деятельности детей, оптимальном сочетании двигательных и статических нагрузок, обучении в малых группах, использовании наглядности и сочетании различных форм предоставления информации. Одним из главных направлений здоровьесбережения считаем создание здорового психологического климата на занятиях по тхэквондо. Так, ситуация успеха способствует формированию положительной мотивации к процессу обучения в целом, тем самым снижая эмоциональную напряженность, улучшая комфортность взаимоотношений всех участников тренировочного процесса.

Игровая технология: практика показывает, что применение игровых технологий с учетом возрастных особенностей не теряет актуальности. Каждому возрасту соответствует свой набор игр, хотя бывают и исключения. Игровая технология является уникальной формой обучения, которая позволяет сделать обычное занятие интересным и увлекательным.

Технология уровневой дифференциации. С помощью применения технологии уровневой дифференциации в обучении на занятиях по тхэквондо можно укрепить здоровье и развивать двигательную активность обучающихся. Основные результаты занятий – профилактика заболеваемости у детей, а также повышение интереса к занятиям физическими упражнениями, возможность каждому реализоваться, добиваться успеха.

Данный вид технологии может быть применен по следующим направлениям:

- задание с учетом уровня подготовки, развития, особенности мышления и познавательного интереса к предмету;
- учет не только достигнутого результата, но и динамики изменений физической подготовленности обучаемого; оценке работы на занятии;
- привлечение обучающихся на дополнительные спортивные занятия и соревнования;
- участие одаренных детей в турнирах различных уровней.

Дифференциация обучения (дифференцированный подход в обучении) –

это создание разнообразных условий обучения для различных групп с целью учета особенностей их контингента с помощью применения комплекса методических, психолого-педагогических и организационно-управленческих мероприятий, обеспечивающих обучение в гомогенных группах.

Технология личностно-ориентированного обучения. Технология личностно-ориентированного обучения предполагает развитие личностных (социально-значимых) качеств учащихся посредством учебных предметов. В начале занятий в секции выявить уровень физической подготовленности с помощью тестов и состояние здоровья обучающихся (по данным медицинских карт). Личностно-ориентированный и дифференцированный подходы важны для обучающихся, как с низкими, так и с высокими результатами в области физической культуры. Низкий уровень развития двигательных качеств часто бывает одной из главных причин потери интереса к занятиям, а учащимся с высоким уровнем не интересно.

Весь учебный материал, предусмотренный программой, распределяется по периодам обучения в определенной последовательности в соответствии с возрастом. Осуществляя планирование и подбор средств, для каждого тренировочного занятия по тхэквондо, необходимо исходить из конкретных задач определенного периода подготовки и определенного периода тренировочного цикла. Выбор методики обучения зависит от психофизиологических, возрастных особенностей детей, темы и формы занятий. При этом в процессе обучения все методы реализуются в теснейшей взаимосвязи.

Методика проведения занятий предполагает постоянное создание ситуаций успешности, радости от преодоления трудностей в освоении изучаемого материала. С первых занятий учащиеся приучаются к технике безопасности, противопожарной безопасности, к правильной организации собственного труда, рациональному использованию рабочего времени, грамотному использованию спортивного инвентаря и спортивных снарядов и уважительного отношения друг к другу.

Методические пособия по проведению занятий позволяют структурировать работу группы, скорректировать задачи обучения.

Видео- и фотоматериалы позволяют со стороны оценить процесс освоения двигательных действий, сравнить с выполнением технико-тактических элементов тхэквондо ведущих спортсменов мира и страны. Разобрать тактические действия на примерах выступления на Чемпионатах России, Европы и мира.

Во время организации и проведении всех занятий следует особое внимание обратить на соблюдение мер по предупреждению и профилактике травматизма, а также санитарно-гигиенических требований к местам занятий, оборудованию и спортивному инвентарю.

Все обучающиеся обязаны проходить врачебный и медицинский осмотр не реже 1 раза в 6 месяцев, а также перед участием в каждом соревновании.

Анкетирование, опрос учащихся. Позволяют выяснить состояние и

динамику развития личностных качеств учащихся и определить направления дальнейшего педагогического воздействия на учащихся.

Работа с родителями (родительские собрания, индивидуальная работа: дает возможность для согласованного воздействия на учащегося педагогов и родителей).

Обучающийся должен знать корейскую терминологию, пользоваться ею на занятии. Использование точной, грамотной терминологии позволит постепенно отойти от практического показа, разовьет внимательность воспитанников и их способность воспринимать словесную информацию.

**Алгоритм проведения занятия по Тхэквондо
углубленный уровень обучения
(продолжительность занятия 2 академических часа)**

Учебное занятие по тхэквондо проводится по следующему алгоритму:

1. *Подготовительная часть занятия 35 минут.*

- Построение обучающихся по росту, расчет по номерам, переключка.

- Объявление темы занятия и задач на занятие. Задачи должны быть обучающие, развивающие, воспитывающие.

1.1. *Теоретическая часть занятия 10 минут.* Теоретические занятия проводятся в форме бесед и лекций с демонстрацией наглядных пособий в зависимости от задач занятия, в начале, в середине, после разминки (если запланировано обучение новым элементам), в конце занятия для подведения итогов по обучению или демонстрации видеоматериалов с анализом техники выполнения элементов. Для обучающихся теоретический материал следует преподносить в популярной и доступной форме в виде 5-10 минутных групповых и индивидуальных бесед, широко применять наглядные пособия, по возможности учебные фильмы. Следует давать задания по самостоятельному чтению популярной и специальной литературы по единоборствам. Проводить анализ ошибок в исполнении технических элементов тхэквондо.

- Объяснение, рассказ, опрос по задачам занятия.

- Повторение правил техники безопасности на занятии.

1.2. *Разминка общеразвивающая 10 минут:* ходьба и бег с заданием, комплексы упражнений для разминки шеи, рук, корпуса, ног. В разминку можно включать игры, эстафеты, упражнения из смежных видов спорта: легкой атлетики, гимнастики, акробатики, футбола, баскетбола. Упражнения должны быть направлены на разминку мышечной системы организма, кровеносной и дыхательной.

1.3. *Разминка специальная 15 минут:* специальные упражнения для разминки, подобранные для решения задач основной части занятия. В специальную разминку подбираются упражнения для разминки тех систем организма, которые будут принимать участие в упражнениях основной части занятия, направленные на разогрев, растяжку, опорно-двигательного аппарата и мышц.

2. *Основная часть занятия 50 минут* решает задачи, поставленные на занятие. Она может быть направлена на развитие специальных двигательных качеств обучающегося, обучение, выработку навыков и совершенствование технико-тактических элементов тхэквондо. Проведение контроля: входящего и текущего (для анализа эффективности процесса обучения).

2.1. Развитие быстроты, координации движений и гибкости.

2.2. Обучение основам техники, скоростно-силовая подготовка.

2.3. Обучение основам техники, развитие общей выносливости.

3. *Заключительная часть занятия 5 минут*: проводится для подведения итогов занятия, восстановительных мероприятий, теоретических занятий, объявления оценок или результатов занятия.

3.1. Заминка: легкие беговые упражнения, упражнения на внимание или на координацию.

3.2. Объявление итогов занятия и задания для самостоятельной работы.

В арсенале используемых упражнений спортсменов значительное место должны занимать естественные движения, а также упражнения на укрепление и развитие подвижности связочно-суставного и мышечного аппарата, выполняемые широкой амплитудой без излишнего напряжения.

Несмотря на специализированную направленность в избранном виде спорта, следует в тренировочном процессе сохранить достаточное разнообразие применяемых средств.

Психологическая подготовка проводится постоянно, в течение занятия.

На занятиях основной упор на занятиях групп делается на формирование интереса к спорту, правильной спортивной мотивации, общих нравственных и специальных морально-психологических чертах характера (особенно трудолюбия в тренировке и дисциплинированности при соблюдении режима, чувстве ответственности за выполнение плана подготовки и результаты выступления, уважении к тренеру, требовательности к самому себе). Важно также обратить внимание на установление положительных межличностных отношений в коллективе, развитие простейших сенсомоторных реакций, внимания, навыков самоконтроль. В процессе занятий формировать чувство ответственности, дисциплине, честности и доброжелательности.

Дидактический материал состоит из требований педагога по оформлению домашних заданий и презентаций по избранной обучающимся теме. Описания последовательности выполнения приемов, необходимых для прохождения итогового контроля.

2.3. Формы аттестации.

Формы, методы контроля результативности обучения: наряду с коллективными результатами деятельности тщательно отслеживается и динамика индивидуального физического развития обучающихся, их личные успехи. Способы оценки результатов имеют как общие для всех этапов обучения критерии, так и определяемые принадлежностью к определенной

возрастной группе. Общие параметры оценивания включают: скорость, выносливость, гибкость, ловкость, скоростно-силовую работу, силу, овладение техническими и тактическими действиями в борьбе. При переходе с одного этапа на другой, дети проходят контрольную аттестацию. Такие условия перевода на следующий этап обучения обеспечивают стабильный и ровный состав каждой группы, гарантирует необходимый уровень общефизической подготовки обучающихся.

Оценка результативности освоения программы (деятельности) обучающихся основана на методе сравнительного анализа, при котором результаты обучения одних обучающихся сравниваются с достижениями других (социальная соотносительная норма), с прежними результатами того же воспитанника (индивидуальная соотносительная норма), с поставленными учебными целями и критериями (предметная соотносительная норма).

Текущий контроль ведется регулярно (в рамках расписания) и осуществляется педагогом дополнительного образования, ведущим занятие.

Промежуточный контроль определяет, насколько успешно происходит развитие обучающегося и усвоение им образовательной программы на каждом этапе обучения. Для спортсменов основным методом промежуточной аттестации является метод скрытого педагогического наблюдения и контрольные нормативы по физической подготовке. Основным методом промежуточного контроля по программе являются: - метод педагогического наблюдения; - участие в соревнованиях различного уровня; - сдача контрольных нормативов. В основе текущего и промежуточного контроля лежит тестирование физической подготовленности согласно таблице норм ВФСК ГТО, а также соревновательная деятельность. Для выявления результативности усвоения образовательной программы в начале каждого этапа обучения проводится тестирование исходного уровня владения навыками.

Программный материал и методическое обеспечение учебных занятий дают возможность развивать не только физические и технические параметры, но и способствует воспитанию и волевых качеств. Средствами воспитания нравственных и волевых качеств являются сами физические упражнения, при выполнении которых воспитываются: патриотизм, честность, порядочность, взаимовыручка и целеустремленность, настойчивость и др. В качестве критерия нравственного уровня ребенка используется метод педагогических наблюдений и метод видео-фиксации, при помощи которых можно определить, насколько претерпели изменения личностные качества детей в процессе обучения.

Показатели успеваемости по программе в целом складываются из суммы итогов аттестации по каждому параметру, которая и определяет уровень результативности освоения программы в соответствии с этапом обучения. Педагог подводит итог учебно-воспитательной работы за год, проводит анализ спортивных достижений детей.

Оценочные материалы.

Уровень подготовленности определяется по возрасту, уровню развития физических качеств, освоением технических и тактических элементов. Аттестация учащихся по данной программе проводится в форме соревновательного или контрольного занятия (теоретические знания, демонстрация техники двигательного действия). Глубина и прочность умений, навыков и знаний, а также их практическое применение отслеживаются по мере изучения каждой темы или технического элемента.

По итогам проводимых занятий, а также на основании результатов тестирования педагог выдает занимающимся индивидуальные рекомендации для самостоятельных занятий. Это особенно необходимо сделать для физически ослабленных обучающихся с целью их дополнительной самоподготовки, в частности, в каникулярное время, когда отсутствует организованная двигательная активность.

Цель аттестации – выявление соответствия уровня полученных обучающимися знаний, умений и навыков прогнозируемым результатам образовательной программы.

Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической и физической подготовки обучающихся;
- выявление степени форсированности практических умений и навыков в выбранном обучающимися виде спорта;
- анализ полноты освоения образовательной программы (или ее раздела) объединения;
- соотнесение прогнозируемых результатов образовательной программы и реальных результатов учебного процесса.

Таблица 6.

Критерии оценивания теоретической подготовки

Критерии оценивания	Показатели	Методика диагностики показателя
Теоретическая подготовка	Уровень знаний по ТБ. Основы знаний ЗОЖ. Освоение элементарных технико-тактических знаний. История тхэквондо. Правила соревнований.	Устный опрос. Викторина.
Физическая подготовка	Уровень физической подготовленности	Тестирование
Духовно-нравственная сфера	Уровень воспитанности Ценностные ориентации	Уровень воспитанности учащихся (методика Н. П. Капустина)
Эмоционально-волевая сфера	Самоконтроль, саморегуляция	Наблюдение

Подведение итогов работы - систематическая аттестация обучающихся на пояса (уровни).

Градации технического уровня в тхэквондо

Белый пояс	10 гып
Жёлтый пояс	9 гып.
Жёлтый пояс	8 гып.
Зелёный пояс	7 гып.
Зелёный пояс	6 гып.
Синий пояс	5 гып.
Синий пояс	4 гып.
Красный пояс	3 гып.
Красный пояс	2 гып.
Красный пояс	1 гып.
Чёрный пояс	1-9ДАН

2.4. Список используемой литературы**Нормативные документы:**

1. Единый национальный портал дополнительного образования детей [Электронный ресурс]. - Режим доступа:<http://dop.edu.ru/federal>
2. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р [Электронный ресурс]. - Режим доступа:<http://government.ru/docs/14644/>, свободный. - Загл. с экрана
3. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ / авт.-сост.: И.А.Рыбалева. - Краснодар, 2016. - 41 с.
4. Национальный проект «Образование» - ПАСПОРТ УТВЕРЖДЕН президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.1.metodlaboratoria-vcht.ru/ld/3/308 NP Obrazovanie.pdf>, свободный. - Загл. с экрана.
5. Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 6 июля 2015 года № 131-ЗРК/2015 (с изменениями на 10 сентября 2019 года) [Электронный ресурс]. - Режим доступа:<http://docs.cntd.ru/document/413906885>, свободный. - Загл. с экрана.
6. Об образовании в Российской Федерации: федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. От 17.02.2021 г.) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/, свободный. - Загл. с экрана.
7. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (с изменениями на 31 июля 2020 года) [Электронный ресурс]. - Режим

доступа:<http://docs.cntd.ru/document/901713538>, свободный. - Загл. с экрана.

8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/dopolnitelnoe-obrazovanie/normativnye-dokumenty/3242-ot-18-11-2015-trebovaniya-k-programmav-dop.html>, свободный. - Загл. с экрана.

9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 29 марта 2016 г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://base.garant.ru/71384932/>, свободный. - Загл. с экрана.

10. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_253132/, свободный. - Загл. с экрана.

11. Попова И. Н. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://docplayer.ru/33733781-Metodicheskie-rekomendacii-po-proektirovaniyu-dopolnitelnyh-obshcheobrazovatelnyh-obshcherazvivavushchih-programm.html>, свободный. - Загл. с экрана.

12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/566085656>, свободный. - Загл. с экрана.

13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://base.garant.ru/72116730/>, свободный. - Загл. с экрана

14. Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей» [Электронный ресурс]. - Режим

доступа: <https://metodlaboratoria.vcht.center/npb>, свободный. - Загл. с экрана.

15. Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различной направленности: методические рекомендации / авт.-сост.: А. В. Кисляков, Г. С. Шушарина. - Челябинск : ЧИППКРО, 2018. - 64 с.

16. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://metodlaboratoria.vcht.center/npb>, свободный. - Загл. с экрана.

17. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://dop.edu/upload/file_api/c5/7c/c57c1c89-31e7-4f46-811c-e45c28a3c501.pdf, свободный. - Загл. с экрана.

18. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://metodlaboratoria.vcht.center/npb>, свободный. - Загл. с экрана.

19. Федеральный проект «Успех каждого ребенка»- ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://metodlaboratoria.vcht.center/npb>, свободный. - Загл. с экрана.

20. Локальные акты, регламентирующие работу МБУ ДО ДЮКФП РК г. Керчь.

Основная литература:

1. Волков В.М., Филин В.П. Спортивный отбор. – М.: Физкультура и спорт, 2013. – 75 стр.
2. Волков Л.В. Обучение и воспитание юного спортсмена. – Киев: Здоровья, 2014. – 144 стр.
3. Дергач А.А., Исаев А.А. Педагогика и психология деятельности организатора детского спорта. М., Просвещение, 2015.
4. Журналы «Теория и практика физической культуры», «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка».
5. Матвеев Л.П. Основы спортивной тренировки. – М.: Физкультура и спорт, 2012. – 280 стр.
6. Основы управления подготовкой юных спортсменов / Под.ред. М.Я. Набатниковой. – М.: Физкультура и спорт, 2013. – 208 стр.
7. Сафонкин С.Н. Таэквондо – СПб. ГАФК им. П.Ф. Лесгафта, 2001 г.
8. Соколов И.С. Основы Таэквондо – М.: Советский спорт, 1994 г.
9. Энциклопедия Таэквондо перевод 1993 г. АО «ТКО», 1988 г. Ву Gen. Chou Non Ni

Литература для обучающихся:

1. Алексеев А.В. Себя преодолеть. М., ФиС, 2015.

Литература для родителей:

1. Сафонкин С.Н. Таэквондо – СПб. ГАФК им. П.Ф. Лесгафта, 2001г.
2. Соколов И.С. Основы Таэквондо – М.: Советский спорт, 1994г.
3. Энциклопедия Таэквондо перевод 1993г. АО «ТКО», 1988г. By Gen. Chou Hon Ni

Перечень интернет-ресурсов:

1. Министерство спорта Российской Федерации (<http://www.minsport.gov.ru>)
2. Российское антидопинговое агентство (<http://www.rusada.ru>)
3. Всемирное антидопинговое агентство (<http://www.wada-ama.org>)
4. Олимпийский комитет России (<http://www.roc.ru/>)
5. Международный олимпийский комитет (<http://www.olympic.org/>)
6. Союз Тхэквондо России <https://www.tkdruussia.ru/discipliny/>
7. <http://itf-russia.com/>
8. <http://kerch-taekwondo.ru>
9. <https://bibliogid.ru> - Библиогид. Списки лучших детских книг, новинки и рецензии, писатели и иллюстраторы.
10. <http://www.library.ru> - LiBRARY.RU - информационно-справочный портал

3. Приложение

3.1. Оценочные материалы (*Приложение 1*): критерии оценки освоения Программы, тесты, определяющие физическую, техническую и теоретическую подготовку.

3.2. Методические материалы (*Приложение 2*): методы, используемые на занятиях, методика Капустина по определению уровня воспитанности. Требования по безопасности занятий.

3.3. Календарно-тематическое планирование (*Приложение 3*)

3.4. Лист корректировки (*Приложение 4*)

3.5. План воспитательной работы по программе (*Приложение 5*)

3.1. Оценочные материалы

Критерии для определения результативности и качества образовательного (воспитательного) процесса

Таблица 8.

Переводные нормативы тхэквондо

группа	Мальчики	Девочки
1	Навыки поведения в спортивном коллективе. Навыки бега, прыжков, ползания. Удержание простейших равновесий. Умения группового взаимодействия (подвижные игры, эстафеты). Упражнения на гибкость: наклоны, шпагаты, мосты.	
	Адаптация в группе, адаптация к нагрузкам. Участие в соревнованиях по ОФП. Навыки личной гигиены. Соблюдение условий техники безопасности. Уход за инвентарем и оборудованием. Упражнения на развитие двигательных-координационных качеств	
2	бег 30 метров – 6,2 сек челночный бег 3*10 метров – 16 сек. подтягивание на перекладине – 3 раза отжимание от пола на ладонях – 15 раз подъем туловища к ногам лежа на полу (пресс) – 15 раз	бег 30 метров – 6,2 сек челночный бег 3*10 метров – 16 сек. подтягивание на перекладине – 1 раз отжимание от пола на ладонях – 10 раз подъем туловища к ногам лежа на полу (пресс) – 15 раз прыжок в длину с места -110 см
3	прыжок в длину с места -110 см «мост», складка, шпагат выполнение технических действий (стойки, перемещения, удары ногами и руками, блоки) Непрерывный бег в свободном темпе-10 минут	«мост», складка, шпагат выполнение технических действий (стойки, перемещения, удары ногами и руками, блоки) Непрерывный бег в свободном темпе-10 минут
4	подтягивание на перекладине – 4 раза отжимания на брусьях – 5 раз челночный бег 3*10 метров – 15 секунд бег 30 метров-5,6 сек прыжок в длину с места – 120см подъем туловища к ногам, лежа на спине - 20 раз бег 300 метров – 60сек Пробегание в свободном темпе 1000м техника одиночных ударов руками и ногами по воздуху	подтягивание на перекладине – 2 раза отжимания от пола – 10 раз челночный бег 3*10 метров – 15 секунд бег 30 метров – 5,6 сек прыжок в длину с места – 120см подъем туловища к ногам, лежа на спине - 18 раз бег 300 метров – 60сек Пробегание в свободном темпе 1000м техника одиночных ударов руками и ногами по воздуху

Критерии для определения результативности и качества образовательного (воспитательного) процесса

Комплекс тестов для оценки уровня подготовленности тхэквондистов:

Тесты оценки скоростных качеств:

- Бег 60 метров
- Бег 100 метров

- Подъем туловища к ногам из положения лежа на спине, ноги согнуты под 90 градусов, руки за головой, сомкнутые в замок, до касания грудью бедер. Максимальное количество раз за 30 секунд
- Прыжки со скакалкой

Тесты оценки скоростной выносливости:

- Бег 400 метров
- Бег 800 метров
- Челночный бег 5*10метров

Тесты оценки силовых способностей:

- Подтягивание на перекладине
- Отжимание на брусьях (мужчины), отжимания от пола в упоре лежа (женщины)
- «Пистолетик» по наименьшему результату

Тест оценки подвижности суставов:

- «мост» с замером расстояния между руками и стопами, по ближайшим точкам опоры
- «складка» стоя на опоре. Замер от кончика пальцев до плоскости опоры.
- Шпагат в трех положениях. Сумма оценок: отлично – полное касание бедер, хорошо – до 10 см, удовлетворительно – от 10 до 20 см, 20 и более см – неудовлетворительно. Замер от нижней поверхности таза до поверхности пола.

Тест оценки функционального состояния (восстановление после нагрузки субмаксимальной мощности):

- 8*400 метров в 2/3 силы с замером ЧСС (для мужчин до 70 сек, для женщин 80сек), повторный старт через 5 минут:
- после финиша;
- через минуту;
- через две минуты;
- через три минуты.

Таблица 9.

Основные методы, используемые для реализации образовательной программы «Тхэквондо. Углубленный уровень»

Тема	Форма занятий	Методы и приемы	Дидактический материал ТСО	Форма подведения итогов
Вводное занятие	беседа	наглядный	Инструкция по ТБ, ПБ	опрос
Общая физическая подготовка	беседа тренировочные упражнения	словесно-репродуктивный, наглядный, демонстрационный	Гимнастическая лестница, скакалка, гимнастическая скамейка, тренажеры, секундомер.	контрольные нормативы
Специальная физическая	беседа, тренировочные	словесно-репродуктивный,	Гимнастическая лестница, скакалка,	контрольные нормативы

подготовка	упражнения	наглядный, демонстрационный	гимнастическая скамейка, тренажеры, секундомер, пальчаги, макивары.	
Технико-тактическая подготовка	Объяснение, тренировочные упражнения	словесно-репродуктивный наглядный, демонстрационный	Инструкции, технико-тактические комбинации.	контрольные нормативы
Теоретическая подготовка.	Объяснение,	словесно-репродуктивный, наглядный, демонстрационный	Видео- и аудио кассеты, инструкции,	опрос
Соревнования	Занятие	словесный, наглядный	Футы, перчатки, шлем.	Выявление победителей

Таблица 10.

Диагностическая карта по планируемым результатам обучения по программе

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Баллы
1. Теоретическая подготовка максимум 20 баллов			
1.1. Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана программы): -знание истории вида спорта и спортсменов-героев ВОВ; -знание техники безопасности, оказания первой помощи и самоконтроля; -знание методики развития основных физических качеств; -знание основ методики тренировки; - знание основ строения и функций организма; -знание основ здорового образа жизни;	соответствие теоретических знаний программным требованиям	Минимальный уровень (менее S объема знаний)	1б
		Средний уровень (более S объема знаний)	5б
		Максимальный уровень (практически весь объем знаний)	10б

<p>1.2.-владение специальной терминологией</p> <p>- знание правил проведения и судейства соревнований.</p>	<p>-осмысленность и правильность использования терминов</p>	<p>Минимальный уровень (избегает употреблять специальные термины)</p> <p>Средний уровень (сочетает терминологию с бытовой)</p> <p>Максимальный уровень (употребляет осознанно)</p>	<p>2 б</p> <p>5 б</p> <p>10 б</p>
<p>Вывод</p>	<p>Уровень теоретической подготовки</p>	<p>Низкий</p> <p>Средний</p> <p>высокий</p>	<p>2-6</p> <p>7-14</p> <p>15-20</p>
<p>2. Практическая подготовка максимум 20 баллов</p>			
<p>2.1. Практические умения:</p> <p>-умение ставить цели и задачи подготовки на занятие;</p> <p>-умение анализировать выполнение технико-тактических элементов;</p> <p>-умение составить комплекс упражнений для самостоятельного занятия;</p> <p>-умение подобрать упражнения из разных видов спорта для упражнений общей физической подготовки;</p> <p>-умение оказать первую помощь при несчастном случае;</p> <p>-умение провести разминку с обучающимися младшего возраста.</p>	<p>-соответствие практических умений и навыков требованиям программы;</p> <p>-владение знаниями и умение их применить;</p>	<p>Минимальный уровень (не может повторить цели и задачи занятия; не может объяснить последовательность выполнения упражнения; не может показать упражнения для разминки; не может объяснить правила техники безопасности и оказать первую помощь)</p> <p>Средний уровень (не может сформулировать цели и задачи после объяснения педагога темы занятия; путается в анализе ошибок в технике выполнения упражнения; показывает упражнения без объяснения и голосового</p>	<p>2 б</p> <p>5 б</p>

<p>2.2. Творческие умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение поставить задачи занятия после объяснения педагога темы; -умение проанализировать технику выполнения упражнения и выявить ошибку; -умение подобрать упражнения для специальной физической подготовки для развития определенного физического качества; -умение провести игры и эстафеты для разминки перед\после занятием. 	<p>2.2. Креативность выполнения практических заданий</p>	<p>сопровождения; знает правила техники безопасности, но не может оказать первую помощь)</p> <p>Максимальный уровень (может определить где цель занятия и какие задачи на занятие ставит педагог; объясняет ошибки в выполнении техники упражнений; может составить комплекс упражнений для разминки; может провести разминку самостоятельно с младшими обучающимися; знает правила техники безопасности и может оказать первую помощь)</p> <p>Начальный (элементарный) уровень развития креативности (ребёнок в состоянии выполнять простейшие практические задания)</p> <p>Репродуктивный (выполняет задание на основе образца)</p> <p>Творческий уровень (выполняет практические задания с элементами творчества)</p>	<p>10 б</p> <p>1 б</p> <p>5б</p> <p>10б</p>
---	--	--	---

Вывод	Уровень практической подготовки	Низкий	2-6
		Средний	7-14
		высокий	15-20

Таблица 11.

МОНИТОРИНГ ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Баллы
Организационно-волевые максимум 20 баллов			
1.1. Терпение	Способность переносить (выдерживать) известные нагрузки в течение определённого времени, преодолевать трудности	Терпения хватает менее чем на S занятия	1 б
		Терпения хватает более чем на S занятия	5 б
		Терпения хватает на всё занятие	10 б
1.2. Самоконтроль	Умение контролировать свои поступки (приводить к должному свои действия)	Ребёнок постоянно действует под воздействием контроля из вне	1 б
		Периодически контролирует сам себя	5 б
		Постоянно контролирует сам себя	10 б
Вывод	Уровень сформированности организационно-волевых качеств	Низкий	До 2
		Средний	До 10
		Высокий	До 20

3.2. Методические материалы

Весь учебный материал, предусмотренный программой, распределяется по периодам обучения в определенной последовательности в соответствии с возрастом. Осуществляя планирование и подбор средств, для каждого тренировочного занятия по тхэквондо, необходимо исходить из конкретных задач определенного периода подготовки и определенного периода тренировочного цикла. Выбор методики обучения зависит от психофизиологических, возрастных особенностей детей, темы и формы занятий. При этом в процессе обучения все методы реализуются в теснейшей взаимосвязи.

Методика проведения занятий предполагает постоянное создание ситуаций успешности, радости от преодоления трудностей в освоении изучаемого материала. С первых занятий учащиеся приучаются к технике безопасности, противопожарной безопасности, к правильной организации собственного труда, рациональному использованию рабочего времени, грамотному использованию спортивного инвентаря и спортивных снарядов и уважительного отношения друг к другу.

Методические пособия по проведению занятий позволяют структурировать работу группы, скорректировать задачи обучения.

Видео- и фотоматериалы позволяют со стороны оценить процесс освоения двигательных действий, сравнить с выполнением технико-тактических элементов тхэквондо ведущих спортсменов мира и страны. Разобрать тактические действия на примерах выступления на Чемпионатах России, Европы и мира.

Во время организации и проведении всех занятий следует особое внимание обратить на соблюдение мер по предупреждению и профилактике травматизма, а также санитарно-гигиенических требований к местам занятий, оборудованию и спортивному инвентарю.

Все обучающиеся обязаны проходить врачебный и медицинский осмотр не реже 1 раза в 6 месяцев, а также перед участием в каждом соревновании.

Анкетирование, опрос учащихся. Позволяют выяснить состояние и динамику развития личностных качеств учащихся и определить направления дальнейшего педагогического воздействия на учащихся.

Работа с родителями (родительские собрания, индивидуальная работа: дает возможность для согласованного воздействия на учащегося педагогов и родителей).

Мониторинг воспитанности учащихся (методика Н.П. Капустина)

Схема предназначена для использования педагогами включает оценивание 6-ти качеств личности: любознательности, трудолюбия бережного отношения к природе, отношение к секции, красивое в жизни обучающегося, отношение к себе.

По каждому качеству выводится одна среднеарифметическая оценка. В результате каждый ученик имеет 5 оценок.

Оценка результатов:

- 5 – всегда
- 4 – часто
- 3 – редко
- 2 – никогда
- 1 – у меня другая позиция

Затем 5 оценок складываются и делятся на 5. Средний балл и является условным определением уровня воспитанности.

Средний балл

- 5 — 4,5 – высокий уровень (в)
- 4,4 – 4 – хороший уровень (х)
- 3,9 – 2,9 – средний уровень ©
- 2,8 – 2 – низкий уровень (н)

Сводный лист данных изучения уровня воспитанности обучающихся:

№ п/п	Фамилия, имя ученика	Любознательность		Прилежание		Отношение к природе		Я и секция		Прекрасное в моей жизни		Средний балл		Уровень воспитанности	
		сам	педагог	сам	педагог	сам	педагог	сам	педагог	сам	педагог	сам	педагог	сам	педагог

В секции _____ обучающихся
 _____ имеют высокий уровень воспитанности
 _____ имеют хороший уровень воспитанности
 _____ имеют средний уровень воспитанности
 _____ имеют низкий уровень воспитанности

Критерии	САМ	ПЕДАГОГ	Итог
----------	-----	---------	------

1. Любознательность:			
· мне интересно учиться			
· я люблю читать			
· мне интересно находить ответы на непонятные вопросы			
· я всегда выполняю домашнее задание			
· я стремлюсь получать хорошие отметки			
2. Прилежание:			
· я старателен в учебе			
· я внимателен			
· я самостоятелен			
· я помогаю другим в делах и сам обращаюсь за помощью			
· мне нравится самообслуживание в секции и дома			
3. Отношение к природе:			
· я берегу землю			
· я берегу растения			
· я берегу животных			
· я берегу природу			
4. Я и школа:			
· я выполняю правила для обучающихся			
· я выполняю правила безопасности в зале			
· я добр в отношениях с людьми			
· я участвую в делах группы			
· я справедлив в отношениях с людьми			
5. Прекрасное в моей жизни:			
· я аккуратен и опрятен			
· я соблюдаю культуру поведения			

·	я забочусь о здоровье			
·	я умею правильно распределять время учебы и отдыха			
·	у меня нет вредных привычек			

№ п/п	Фамилия, имя ученика	Любознательность		Прилежание		Отношение к природе		Я и секция		Прекрасное в моей жизни		Средний балл		Уровень воспитанности	
		сам	педагог	сам	педагог	сам	педагог	сам	педагог	сам	педагог	сам	педагог	сам	сам
1	К.И	4,7	4,6	4	4,4	3,7	5	4	4,4	4,3	4,4	4,14	4,56	X	B
2	Д.С	4,2	4,6	3,6	3,8	4,3	4,2	3,4	4,2	4,2	4,2	3,94	4,2	C	X
3	С.В	4,4	4,2	3,6	3,6	5	4,4	3,4	3,6	3,6	4,2	4	4	X	X

Общие требования безопасности на занятиях по тхэквондо

1. Общие требования к занятиям в спортивном зале

1.1. К занятиям допускаются дети прошедшие инструктаж по охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.2. При проведении занятий соблюдать правила поведения, расписание учебных занятий, установленные режимы занятий и отдыха.

1.3. При проведении занятий по возможно воздействию на обучающихся следующих опасных факторов:- травмы при падении;

- травмы в связи с неиспользованием средств защиты;

- травмы при выполнении упражнений без разминки;

-травмы, при проведении спаррингов между борцами разной физико-технической подготовки и весовой категории;

1.4. При проведении занятий по должна быть медицинская аптечка, с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств для оказания первой помощи при травмах.

1.5. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить педагогу, который сообщает об этом руководству. При неисправности спортивного инвентаря, оборудования, прекратить занятия и сообщить об этом педагогу.

1.6. В процессе занятий обучающиеся должны соблюдать порядок проведения учебных занятий и правила личной гигиены.

2. Требования безопасности перед началом занятий

2.1. Надеть спортивную форму.

2.2. Войти в спортзал по разрешению тренера и только с тренером.

2.3. Проверить правильность укладки татами (все маты должны плотно прилегать друг к другу, все края у ковра должны быть зафиксированы).

3. Требования безопасности во время занятий

3.1. При выполнении заданий находиться только на указанном месте.

3.2. За 10-15 мин. До тренировочной схватки сделать интенсивную разминку: лучезапястные, голеностопные суставы, мышцы спины, шеи, ушные раковины.

3.3. Во избежание столкновений с занимающимися необходимо соблюдать безопасное расстояние между парами.

3.4. При выполнении упражнений потоком (один за другим) во время разминки и в другие моменты соблюдать достаточные интервалы, чтоб не было столкновений.

3.5. Не выполнять приёмы на неровном, скользком покрытии, не приземляться при падении на руки.

3.6. Перед выполнением упражнений посмотреть, нет ли посторонних людей в секторе, на ковре не должно быть посторонних предметов.

3.7. Не начинать каких либо действий без команды педагога.

3.8. Спарринг проводится только между спортсменами одинаковой физико-технической подготовленности, весовой категории и этапа обучения.

3.9. Во время тренировки по свистку педагога все обязаны прекратить поединок.

4.0. Не покидать место занятий без разрешения педагога.

3. Требования безопасности в аварийных ситуациях

3.1. При плохом самочувствии прекратить занятия и сообщить об этом педагогу.

3.2. При получении травмы немедленно оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом руководству, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

3.3. При возникновении пожара в спортзале немедленно прекратить занятия, эвакуировать учащихся из зала, сообщить о пожаре в пожарную часть и приступить к тушению очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения.

4. Требования безопасности по окончании занятий

4.1. Убрать в отведенное место для хранения спортивный инвентарь.

4.2. Вывести учащихся из зала (педагог выходит последним).

4.3. Снять спортивную форму. Принять душ или тщательно вымыть лицо и руки с мылом.

Методические указания по освоению технической части программы

Программа составлена с учетом учебно-тренировочного, в нее включено **10 основных разделов:**

- Û Общие положения
- Û Стойки и передвижения
- Û Приемы, выполняемые руками
- Û Техника ударов ногами
- Û Формальные комплексы
- Û Поединок (спарринг)
- Û Самооборона
- Û Специальная техника
- Û Силовое разбивание
- Û Заключительные положения

Эти 10 разделов позволяют эффективно овладеть основами Тхэквондо, т.к. каждый этап построен **по индивидуальному принципу**, т.е. учитывая возрастную специфику психического развития ребенка, данный принцип оптимален для развития личности с точки зрения возрастной психологии и

Первый раздел программы раскрывает теоретическую основу боевого искусства, что позволяет развивать познавательный интерес ребенка к данному виду боевых искусств, кроме того, объясняются **основные принципы**, на которых строится техника и философия Тхэквондо:

- Û Принцип волны
- Û Принцип концентрации дыхания
- Û Принцип концентрации силы
- Û Принцип равновесия
- Û Принцип ритма и расчета времени
- Û Принцип почтительности
- Û Принцип собранности
- Û Принцип настойчивости
- Û Принцип самообладания
- Û Принцип непоколебимости духа

На основе полученных теоретических знаний приобретаются практические навыки в процессе физических тренировок.

Методы отслеживания результатов реализации программы

Для более успешного выполнения данной программы необходимы контрольные точки, позволяющие корректировать содержание программы в течение года:

- Û Различного рода тесты (ОФП, СФП)
- Û Аттестации на пояса
- Û Фестивали и публичные мероприятия
- Û Соревнования различного уровня
- Û Диагностика развивающейся личности
- Û Корректировка программы

Прогнозируемые результаты

- Û Осуществление целей и задач, намеченных в программе

- Û Социализация личности ребенка и его развитие
- Û Нарботка основных методов и форм
- Û Осознание проблем и выход на новый качественный уровень педагога

Прогнозируемые результаты обучения

Обучающийся должен **знать:**

- Историю тхэквондо
- Историю появления тхэквондо в России
- Теорию силы
- Уязвимые точки тела, сегменты тела, используемые для атаки и блокирования, правильное сжатие кулака
- Стойки, используемые в формальных комплексах первого года обучения
- Параметры правильного выполнения стоек
- Основные принципы и разновидности ударов ногами
- Классификационную систему, градацию по разрядам, поясам, значение цветов поясов, логику развития цветовой гаммы
- Методы закалки и набивания атакующих и блокирующих поверхностей
- Правильное формирование голеностопа для определенных ударов ногами
- Спарринговые передвижения
- Правила соревнований по тхэквондо
- Программу экзамена на ученический и черный пояс, порядок проведения экзамена

- Основные правила оказания первой медицинской помощи

Обучающийся должен **уметь выполнять:**

- Передвижения в классических стойках
- Развороты, переходы из одной стойки в другую
- Классические удары руками
- Приемы защиты – блоки, накладки, подставки
- Повторные удары одной рукой
- Одиночные удары в прыжках
- Махи ногами вперед-вверх, прямые махи в сторону
- Круговые и обратные круговые махи в сторону
- Выходы на заряды для ударов ногами
- Формальные комплексы Чон Джи
- Прямые удары в разные уровни
- Уклоны, нырки и уходы с линии атаки
- Серии ударов разными руками в разные уровни
- Серии ударов в прыжках
- Круговые классические и спарринговые удары
- Простые удары от ноги, стоящей сзади
- Простые удары от ноги, стоящей спереди

- Удары ногами – с подшагом, с подскоком, с разворотом
- Формальные комплексы от Чун Джи до Чунг Му.

Обучающийся должен **владеть техникой:**

- Условного спарринга
- Спарринга на три шага
- Полусвободного спарринга
- Спарринга ногами
- Самообороны – заломов и захватов, освобождения от захватов

Содержание программы обучения:

1. Общие положения

1.1. Ударные точки

- знание сегментов тела используемых для атаки и блокирования
- уровни для атаки и блокирования
- уязвимые точки тела
- методы закалки и набивания атакующих и блокирующих поверхностей
- правильное сжатие кулака
- формирование голеностопа для определенных ударов ногами

1.2. Теория силы

- откуда берется сила
- концентрация
- равновесие (динамическая, статическая устойчивость)
- контроль дыхания
- ударная масса
- скорость
- быстрота и рефлексы

1.3. История Тхэквондо

- что означает Тхэквондо
- дата основания и основатель Тхэквондо
- история появления Тхэквондо в России
- самые значимые события в истории развития Тхэквондо

2. Стойки и передвижения

2.1. Стойки

- знание стоек используемых в формальных комплексах соответствующих году обучения
- свободная (боевая) стойка
- умение объяснить параметры правильного выполнения стоек

2.2. Передвижения

- передвижения в классических стойках
- развороты, смены фронтальностей, переходы из одной стойки в другую

- спарринговые передвижения

3. Приемы, выполняемые руками

3.1. Прямые удары

- прямые классические и спарринговые удары
- выполнение ударов в разные уровни

3.2. Приемы защиты

- разновидности блоков
- накладки и подставки
- уклоны, нырки и уходы с линии атаки

3.3. Комбинации ударов

- повторные удары одной рукой
- серии ударов разными руками в разные уровни
- совмещение ударов с защитными действиями (блок + удар; подставка + удар; уклон + удар...)

3.4. Удары в прыжках

- одиночные удары в прыжках
- серии ударов
- накладки, сбивка + удар

3.5. Круговые удары

- круговые классические и спарринговые удары
- выполнение ударов в разные уровни

4. Техника ударов ногами. Основные принципы и разновидности ударов

- махи ногами вперед-вверх
- прямые махи в сторону
- круговые махи вперед (изнутри кнаружи, снаружи внутрь)
- обратные круговые махи в сторону
- махи прямой ногой назад
- выходы на заряды для ударов ногами (прямой вперед, круговой вперед, прямой в сторону, прямой назад)

4.1. Удары от ноги, стоящей сзади

- прямой удар вперед
- нисходящий удар (ануро, бакуро)
- передний круговой удар
- прямой удар в сторону
- прямой удар назад
- обратный круговой удар
- круговой сбивающий удар
- комбинированный толкающий удар вперед в сторону

4.2. Удары от ноги, стоящей впереди

- прямой удар вперед
 - нисходящий удар (ануро, бакуро)
 - передний круговой удар
 - прямой удар в сторону
 - обратный круговой удар
 - круговой сбивающий удар
 - комбинированный толкающий удар вперед в сторону
- 4.3. Удары с подшагом
- удары выполняются впередистоящей ногой
 - после смены фронтальности (шагом вперед, назад, на месте)
 - после отскока, подскока, смены фронтальности прыжком
- 4.4. Удары с подскоком
- в начальной фазе удара
 - в промежуточной фазе удара
 - в конечной фазе удара
- 4.5. Повторные удары
- повторы одного и того же удара
 - повторы с использованием различных ударов
 - удар с разворотом + повтор какого-либо удара
- 4.6. Удары в прыжках
- удары от ноги стоящей впереди
 - удары от ноги стоящей сзади
 - удары с реверсом
 - импульсные удары
 - удары на максимально высокий уровень
 - удары с максимальной дальностью полета
- 4.7. Удары с разворотом
- прямой удар назад
 - обратный круговой удар
 - нисходящий удар
 - прямой в сторону удар
- 4.8. Техника «скольжения»
- по инерции (раннее скольжение до удара, одновременное скольжение с ударом)
 - толчком опорной ноги (позднее скольжение в конце удара, одновременное скольжение с ударом)
- 4.9. Удары с разворотом в прыжках (180°, 360°, 540° ...)
- прямой удар назад
 - обратный круговой удар
 - нисходящий удар
 - прямой в сторону удар
 - те же удары, но с импульсом маховой ноги

- реверсивные удары
- удары на максимально высокий уровень
- удары с максимальной дальностью полета

5. Формальные комплексы

· набор различных блоков и ударов, выполняемых ногами и руками, усложняющихся в зависимости от подготовленности, года обучения.

6. Поединок (спарринг)

6.1. Условный спарринг

- спарринг без противника имитирующий атаку и защиту

6.2. Спарринг на три шага

· выполняется с партнером, при этом применяются простейшие блоки и удары руками

6.3. Спарринг на два шага

- добавляется атака ног, также возможна контратака ногой

6.4. Спарринг на один шаг

- желательна как атака, так и контратака ногой в прыжке

6.5. Полусвободный спарринг

- спарринг по заранее оговоренному сценарию

6.6. Свободный спарринг

· высшая форма «спарринговой» подготовки спортсменов. Нет никаких ограничений относительно перемещений или применяемых приемов, свойственных условному бою, но в рамках правил установленных для спортивного Тхэквондо.

· как разновидности существуют учебные спарринги в которых решаются конкретные задачи поставленные тренером перед спортсменами

6.7. Спарринг ногами

· этот вид спарринга характерен именно для Тхэквондо, все атакующие и защитные действия выполняются только ногами, атаковать руками запрещено.

6.8. Спарринг руками

· вид спарринга в котором все атакующие и защитные действия выполняются руками, здесь преобладает боксерская манера ведения боя с применением некоторых технических элементов, используемых в спортивном спарринге

7. Самооборона

7.1. Заломы и захваты

- заломы на руки
- заломы на ноги
- удушения
- захват одной рукой
- захват двумя руками

7.2. освобождение от захватов

- высвобождение с уходом

- с применением болевого приема
- разрыв захвата
- освобождение с броском

7.3. подсечки

- подцепы (изнутри, снаружи)
- подсечка, выполняемая после разворота

7.4. броски

- передняя подножка
- задняя подножка
- бросок через бедро
- бросок через спину
- бросок через плечо (из стойки, с колен)
- броски по принципу опрокидывания

8. Специальная техника

8.1. теория

- виды ударов
- техника исполнения каждого удара
- фазы ударов
- правила поведения и исполнения ударов в виде «спец. техника»

8.2. практика

- фаза разбега
- фаза отталкивания
- фаза полета (вылет, вынос бьющей ноги на заряд, удар, сбор бьющей ноги)
- фаза приземления

9. Силовое разбивание

9.1. теория

- виды ударов
- техника исполнения каждого удара
- фазы ударов
- правила поведения и исполнения ударов в виде «силовое разбивание»

9.2. практика

- постановка правильной техники
- удары на точность
- удары по мягкой мишени
- набивка (закалка) бьющих поверхностей рук и ног
- разбивание непосредственно на станках, преодоление психологического барьера

10. заключительные положения

10.1.0. классификационная система

- градация по разрядам, поясам (гыпам, данам)
- значение цветов поясов, логика развития цветовой гаммы

- программа экзамена на ученический и черный пояс
- порядок проведения экзамена

10.1. принципы тренировки

- части тренировки (вводная, основная, заключительная)
- тренировочные циклы (макро, микро циклы)
- виды тренировок (прыжковая, беговая, ударная, тыловая и т.д.)
- составление тренировочного плана (на месяц, на год, на перспективу)
- тренировочные, предстартовые, стартовые и после стартовые состояния

· понятия об утомляемости, переутомляемости, перетренированности и выходы из этих состояний

10.2. правила соревнований

- участники соревнований права и обязанности
- форма участников
- ранги соревнований и условия участия в них
- градация по дивизионам
- возрастные и весовые категории
- подача протестов

10.3. судейство

- судейская коллегия
- обязанности судей
- форма судей
- аттестация судей
- рефери на доянге (обязанности, жесты)
- жюри
- судьи на доянге
- судьи-хронометристы
- судья секретарь

10.4. основы первой медицинской помощи

- понятия о травмах, причины травматизма и основы их предупреждения в тренировочном и соревновательном процессах
- первая доврачебная помощь при возможных травмах
- очередность действий с пострадавшими при ушибах, растяжениях, закрытых и открытых переломах
- профилактика травм

3.3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

«СОГЛАСОВАНО»
Начальник отдела
по группам и видам спорта

«УТВЕРЖАЮ»
Директор МБУ ДО
г. Керчи РК «ДЮКФП»

_____ Е.В. Косякова
« ____ » _____ 2023 г.

_____ А.В. Ганжелюк
« ____ » _____ 2023 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
Педагога дополнительного образования
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования города Керчи Республики Крым «Детско-юношеский клуб
физической подготовки»
на 2023-2024 учебный год
«Тхэквондо. Углубленный уровень» 1 года обучения
группы УУ-1
1-е полугодие 17 недель 2-е полугодие 19 недель

№ п/п	Дата проведения		Тема занятия	Кол-во часов	Формы контроля	Приме чания
	По плану	По факту				
1.			ОФП. Гибкость. Связки ударов руками	2	Показ выполнения элементов техники безопасности и самоконтроля	
2.			ОФП. Гибкость. Связки ударов руками	2	Наблюдение	
3.			ОФП. Гибкость. Связки ударов рук и ног	2	Оценка техники	
4.			ОФП. Гибкость. Связки ударов рук и ног	2	Контроль выполнения	
5.			ОФП. Гибкость. Удары ногами в прыжках - твимйо	2	Наблюдение и анализ техники	
6.			ОФП. Гибкость. Удары ногами в прыжках - твимйо	2	Самоконтроль	

7.			ОФП. Гибкость. Удары на лапах, мешках	2		
8.			ОФП. Гибкость. Удары на лапах, мешках	2	Наблюдение и анализ техники	
9.			ОФП. Гибкость. Удары на лапах, мешках	2	Наблюдение и анализ техники	
10.			ОФП. Гибкость. Удары на лапах, мешках	2	Самоконтроль	
Теоретические сведения						
11.			Основные понятия техники и тактики тхэквондо, морально-волевой облик тхэквондиста. Правила соревнований и судейства	2	Опрос	
12.			Основные понятия техники и тактики тхэквондо, морально-волевой облик тхэквондиста. Правила соревнований и судейства	2	Опрос	
Формальные упражнения (тули)						
13.			ОФП. Подвижные игры. Повтор дан гун	2	Показ выполнения элементов техники безопасности и самоконтроля	
14.			ОФП. Подвижные игры. Повтор вонхье	2	Наблюдение	
15.			ОФП. Подвижные игры. Повтор до сан	2	Оценка техники	
16.			ОФП. Подвижные игры. Командный туль	2	Контроль выполнения	
17.			ОФП. Подвижные игры. Повтор юльгок		Наблюдение и анализ техники	
18.			ОФП. Подвижные игры. Изучение элементов джунгун	2	Самоконтроль	
19.			ОФП. Подвижные игры. Изучение элементов джунгун	2		
20.			ОФП. Подвижные игры. юльгок	2	Наблюдение и анализ техники	

21.			ОФП. Подвижные игры. джунгун	2	Наблюдение и анализ техники	
22.			ОФП. Подвижные игры. джунгун	2	Самоконтроль	
23.			ОФП. Первенство ДЮКФП		Проведение турнира	
24.			ОФП. Первенство ДЮКФП	2	Проведение турнира	
25.			ОФП. Подвижные игры. Досантуль	2	Опрос	
26.			ОФП. Подвижные игры. Досантуль	2		
27.			ОФП. Подвижные игры. Изучение элементов джунгун	2	Наблюдение и анализ техники	
28.			ОФП. Подвижные игры. Изучение элементов вон хьё	2	Наблюдение и анализ техники	
29.			ОФП. Подвижные игры.	2	Наблюдение и анализ техники	
30.			ОФП. Подвижные игры.	2	Контроль выполнения	
31.			ОФП. Подвижные игры. Туль в команде	2	Самоконтроль	
32.			ОФП. Подвижные игры. Туль в команде	2	Наблюдение и анализ техники	
33.			ОФП. Подвижные игры. Досан в команде	2	Наблюдение и анализ техники	
34.			ОФП. Подвижные игры. Дангун в команде	2	Наблюдение и анализ техники	
35.			ОФП. Подвижные игры. Совершенствование досан	2	Наблюдение и анализ техники	
36.			ОФП. Подвижные игры. Совершенствование чунджи	2	Наблюдение и анализ	

					техники	
37.			ОФП. Подвижные игры. Совершенствование джунгун	2	Наблюдение и анализ техники	
38.			ОФП. Подвижные игры. Совершенствование джунгун	2	Наблюдение и анализ техники	
39.			ОФП. Подвижные игры. Совершенствование техники	2	Самоконтроль	
40.			ОФП. Подвижные игры. Совершенствование техники	2	Контроль	
41.			ОФП. Подвижные игры. Работа над ошибками	2	Самоконтроль	
42.			ОФП. Подвижные игры. Работа над ошибками	2	Наблюдение и анализ техники	
43.			ОФП. Правила соревнований. Методика проведения турниров.	2	Тестирование	
44.			ОФП. Кросс. Передвижения в стойках	2	Тестирование	
45.			ОФП. Кросс. Передвижения в стойках	2	Контроль выполнения	
46.			ОФП. Кросс. Передвижения в стойках	2	Контроль выполнения	
Спарринг						
47.			ОФП. Кросс. Передвижения в стойках	2	Наблюдение и анализ техники	
48.			ОФП. Кросс. Передвижения в стойках	2	Наблюдение и анализ техники	
49.			ОФП. Кросс. Степы, «срыв ногами». Обманные влево-вправо	2	Наблюдение и анализ техники	
50.			ОФП. Кросс. Степы, «срыв ногами». Обманные влево-вправо	2	Самоконтроль	
51.			ОФП. Кросс. Степы, «срыв ногами». Обманные влево-вправо	2	Контроль	
52.			ОФП. Кросс. Степы, «срыв ногами». Обманные влево-вправо	2	Контроль выполнения	
53.			ОФП. Прием контрольных нормативов.	2	Тестирование	

54.			ОФП. Прием контрольных нормативов.	2	Тестирование	
55.			ОФП. Кросс. Комбинации ударов рук	2	Самоконтроль	
56.			ОФП. Кросс. Комбинации ударов рук	2	Самоконтроль	
57.			ОФП. Кросс. Защита от одиночных ударов	2	Самоконтроль	
58.			ОФП. Кросс. Защита от одиночных ударов	2	Самоконтроль	
59.			ОФП. Кросс. Защита от одиночных ударов	2	Контроль выполнения	
60.			ОФП. Кросс. Защита от одиночных ударов	2	Контроль выполнения	
61.			ОФП. Кросс. Техника уходов, уклонов	2	Наблюдение и анализ техники	
62.			ОФП. Кросс. Техника уходов, уклонов	2	Самоконтроль	
63.			ОФП. Кросс. Защита от комбинаций ударов руками	2	Самоконтроль	
			ОФП. Кросс. Защита от комбинаций ударов руками	2	Наблюдение и анализ техники	
64.			ОФП. Кросс. Защита от комбинаций ударов руками	2	Самоконтроль	
65.			ОФП. Кросс. Защита от комбинаций ударов руками	2	Самоконтроль	
66.			ОФП. Кросс. Контратаки руками	2	Наблюдение и анализ техники	
67.			ОФП. Кросс. Контратаки руками	2	Наблюдение и анализ техники	
68.			ОФП. Кросс. Комбинации ударов ногами	2	Наблюдение и анализ техники	
69.			ОФП. Кросс. Комбинации ударов ногами	2	Наблюдение и анализ техники	
70.			Основные понятия техники и тактики тхэквондо, морально-волевой облик тхэквондиста.	2	Опрос	

			Правила соревнований и судейства			
71.			ОФП. Кросс. Защита от ударов ногами	2	Самоконтроль	
72.			Основные понятия техники и тактики тхэквондо, морально-волевой облик тхэквондиста. Правила соревнований и судейства	2	Опрос	
73			ОФП. Кросс. Комбинации ударов рук	2	Контроль выполнения	
74			ОФП. Кросс. Комбинации ударов рук	2	Наблюдение и анализ техники	
75			ОФП. Кросс. Защита от одиночных ударов	2	Контроль выполнения	
76			ОФП. Кросс. Защита от одиночных ударов	2	Наблюдение и анализ техники	
77			ОФП. Кросс. Защита от одиночных ударов	2	Контроль выполнения	
78			ОФП. Кросс. Защита от одиночных ударов	2	Самоконтроль	
79			ОФП. Кросс. Техника уходов, уклонов	2	Контроль выполнения	
80			ОФП. Кросс. Техника уходов, уклонов	2	Наблюдение и анализ техники	
81			ОФП. Кросс. Защита от комбинаций ударов руками	2	Контроль выполнения	
82			ОФП. Кросс. Защита от комбинаций ударов руками	2	Наблюдение и анализ техники	
83			ОФП. Кросс. Защита от комбинаций ударов руками	2	Контроль выполнения	
84			ОФП. Кросс. Защита от комбинаций ударов руками	2	Наблюдение и анализ техники	
85			ОФП. Кросс. Контратаки руками	2	Контроль выполнения	
86			ОФП. Кросс. Контратаки руками	2	Наблюдение	

					ие и анализ техники	
87			ОФП. Кросс. Комбинации ударов ногами	2	Самоконтроль	
88			ОФП. Кросс. Комбинации ударов рук	2	Самоконтроль	
89			ОФП. Кросс. Комбинации ударов рук	2	Контроль выполнения	
90			ОФП. Кросс. Комбинации ударов рук	2	Наблюдение и анализ техники	
91			ОФП. Кросс. Защита от одиночных ударов	2	Контроль выполнения	
92			ОФП. Кросс. Защита от одиночных ударов	2	Наблюдение и анализ техники	
93			ОФП. Кросс. Защита от одиночных ударов	2	Контроль выполнения	
94			ОФП. Кросс. Защита от одиночных ударов	2	Наблюдение и анализ техники	
95			ОФП. Кросс. Техника уходов, уклонов	2	Контроль выполнения	
96			ОФП. Кросс. Техника уходов, уклонов	2	Наблюдение и анализ техники	
97			ОФП. Кросс. Защита от комбинаций ударов руками	2	Контроль выполнения	
98			ОФП. Кросс. Защита от комбинаций ударов руками	2	Наблюдение и анализ техники	
99			ОФП. Кросс. Защита от комбинаций ударов руками	2	Контроль выполнения	
100			ОФП. Кросс. Защита от комбинаций ударов руками	2	Наблюдение и анализ техники	
101			ОФП. Кросс. Контратаки руками	2	Контроль выполнения	

					ия	
102			ОФП. Кросс. Контратаки руками	2	Наблюдение и анализ техники	
103			ОФП. Кросс. Комбинации ударов ногами	2	Контроль выполнения	
104			ОФП. Кросс. Комбинации ударов рук	2	Наблюдение и анализ техники	
105			ОФП. Кросс. Комбинации ударов рук	2	Контроль выполнения	
106			ОФП. Кросс. Комбинации ударов рук	2	Наблюдение и анализ техники	
107			Основные понятия техники и тактики тхэквондо, морально-волевой облик тхэквондиста. Правила соревнований и судейства	2	Опрос. Проведение турнира	
108			Основные понятия техники и тактики тхэквондо, морально-волевой облик тхэквондиста. Правила соревнований и судейства	2	Опрос. Проведение турнира	

ВСЕГО за год

216 часов

ПРИМЕЧАНИЕ:

1. ОФП проводится на каждом уроке.
2. Вспомогательные упражнения проводятся на каждом уроке.
3. Соревновательные методы и элементы осуществляются во время совершенствования тулей и спарринга.

«СОГЛАСОВАНО»
Начальник отдела
по группам и видам спорта

_____ Е.В. Косякова
«_____» _____ 2023 г.

«УТВЕРЖАЮ»
Директор МБУ ДО
г. Керчи РК «ДЮКФП»

_____ А.В. Ганжелюк
«_____» _____ 2023 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
Педагога дополнительного образования Кальченко Э.В.
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования города Керчи Республики Крым «Детско-юношеский клуб
физической подготовки»
на 2023-2024 учебный год
для программы «Тхэквондо. Углубленный уровень» 2 года обучения
группа УУ-2
1-е полугодие 17 недель 2-е полугодие 19 недель

№ п/п	Дата проведения		Тема занятия	Кол-во часов	Формы контроля	Приме чания
	По плану	По факту				
1.			ОФП. Гибкость. Связки ударов руками	2	Показ выполнен ия элементов техники безопасно сти и самоконт роля	
2.			ОФП. Гибкость. Связки ударов руками	2	Наблюден ие	
3.			ОФП. Гибкость. Связки ударов рук и ног	2	Оценка техники	
4.			ОФП. Гибкость. Связки ударов рук и ног	2	Контроль выполнен ия	
5.			ОФП. Гибкость. Удары ногами в прыжках - твимйо	2	Наблюден ие и анализ техники	
6.			ОФП. Гибкость. Удары ногами в прыжках - твимйо	2	Самоконт роль	
7.			ОФП. Гибкость. Удары на лапах, мешках	2		
8.			ОФП. Гибкость. Удары на лапах, мешках	2	Наблюден ие и	

					анализ техники	
9.			ОФП. Гибкость. Удары на лапах, мешках	2	Наблюдение и анализ техники	
10.			ОФП. Гибкость. Удары на лапах, мешках	2	Самоконтроль	
Теоретические сведения						
11.			Основные понятия техники и тактики тхэквондо, морально-волевой облик тхэквондиста. Правила соревнований и судейства	2	Опрос	
12.			Основные понятия техники и тактики тхэквондо, морально-волевой облик тхэквондиста. Правила соревнований и судейства	2	Опрос	
Формальные упражнения (тули)						
13.			ОФП. Подвижные игры. Повтор дан гун	2	Показ выполнения элементов техники безопасности и самоконтроля	
14.			ОФП. Подвижные игры. Повтор вон хье	2	Наблюдение	
15.			ОФП. Подвижные игры. Повтор до сан	2	Оценка техники	
16.			ОФП. Подвижные игры. Командный туль	2	Контроль выполнения	
17.			ОФП. Подвижные игры. Повтор юльгок		Наблюдение и анализ техники	
18.			ОФП. Подвижные игры. Изучение элементов джунгун	2	Самоконтроль	
19.			ОФП. Подвижные игры. Изучение элементов джунгун	2		
20.			ОФП. Подвижные игры. юльгок	2	Наблюдение и анализ техники	
21.			ОФП. Подвижные игры. джунгун	2	Наблюдение и анализ техники	

22.			ОФП. Подвижные игры. джунгун	2	Самоконт роль	
23.			ОФП. Первенство ДЮКФП		Проведен ие турнира	
24.			ОФП. Первенство ДЮКФП	2	Проведен ие турнира	
25.			ОФП. Подвижные игры. Досантуль	2	Опрос	
26.			ОФП. Подвижные игры. Досантуль	2		
27.			ОФП. Подвижные игры. Изучение элементов джунгун	2	Наблюден ие и анализ техники	
28.			ОФП. Подвижные игры. Изучение элементов вон хьё	2	Наблюден ие и анализ техники	
29.			ОФП. Подвижные игры.	2	Наблюден ие и анализ техники	
30.			ОФП. Подвижные игры.	2	Контроль выполнен ия	
31.			ОФП. Подвижные игры. Туль в команде	2	Самоконт роль	
32.			ОФП. Подвижные игры. Туль в команде	2	Наблюден ие и анализ техники	
33.			ОФП. Подвижные игры. Досан в команде	2	Наблюден ие и анализ техники	
34.			ОФП. Подвижные игры. Дангун в команде	2	Наблюден ие и анализ техники	
35.			ОФП. Подвижные игры. Совершенствование досан	2	Наблюден ие и анализ техники	
36.			ОФП. Подвижные игры. Совершенствование чунджи	2	Наблюден ие и анализ техники	
37.			ОФП. Подвижные игры. Совершенствование джунгун	2	Наблюден ие и анализ	

					техники	
38.			ОФП. Подвижные игры. Совершенствование джунгун	2	Наблюдение и анализ техники	
39.			ОФП. Подвижные игры. Совершенствование техники	2	Самоконтроль	
40.			ОФП. Подвижные игры. Совершенствование техники	2	Контроль	
41.			ОФП. Подвижные игры. Работа над ошибками	2	Самоконтроль	
42.			ОФП. Подвижные игры. Работа над ошибками	2	Наблюдение и анализ техники	
43.			ОФП. Правила соревнований. Методика проведения турниров.	2	Тестирование	
44.			ОФП. Кросс. Передвижения в стойках	2	Тестирование	
45.			ОФП. Кросс. Передвижения в стойках	2	Контроль выполнения	
46.			ОФП. Кросс. Передвижения в стойках	2	Контроль выполнения	
Спарринг						
47.			ОФП. Кросс. Передвижения в стойках	2	Наблюдение и анализ техники	
48.			ОФП. Кросс. Передвижения в стойках	2	Наблюдение и анализ техники	
49.			ОФП. Кросс. Степы, «срыв ногами». Обманные влево-вправо	2	Наблюдение и анализ техники	
50.			ОФП. Кросс. Степы, «срыв ногами». Обманные влево-вправо	2	Самоконтроль	
51.			ОФП. Кросс. Степы, «срыв ногами». Обманные влево-вправо	2	Контроль	
52.			ОФП. Кросс. Степы, «срыв ногами». Обманные влево-вправо	2	Контроль выполнения	
53.			ОФП. Прием контрольных нормативов.	2	Тестирование	
54.			ОФП. Прием контрольных нормативов.	2	Тестирование	
55.			ОФП. Кросс. Комбинации ударов рук	2	Самоконтроль	

56.			ОФП. Кросс. Комбинации ударов рук	2	Самоконтроль	
57.			ОФП. Кросс. Защита от одиночных ударов	2	Самоконтроль	
58.			ОФП. Кросс. Защита от одиночных ударов	2	Самоконтроль	
59.			ОФП. Кросс. Защита от одиночных ударов	2	Контроль выполнения	
60.			ОФП. Кросс. Защита от одиночных ударов	2	Контроль выполнения	
61.			ОФП. Кросс. Техника уходов, уклонов	2	Наблюдение и анализ техники	
62.			ОФП. Кросс. Техника уходов, уклонов	2	Самоконтроль	
63.			ОФП. Кросс. Защита от комбинаций ударов руками	2	Самоконтроль	
			ОФП. Кросс. Защита от комбинаций ударов руками	2	Наблюдение и анализ техники	
64.			ОФП. Кросс. Защита от комбинаций ударов руками	2	Самоконтроль	
65.			ОФП. Кросс. Защита от комбинаций ударов руками	2	Самоконтроль	
66.			ОФП. Кросс. Контратаки руками	2	Наблюдение и анализ техники	
67.			ОФП. Кросс. Контратаки руками	2	Наблюдение и анализ техники	
68.			ОФП. Кросс. Комбинации ударов ногами	2	Наблюдение и анализ техники	
69.			ОФП. Кросс. Комбинации ударов ногами	2	Наблюдение и анализ техники	
70.			Основные понятия техники и тактики тхэквондо, морально-волевой облик тхэквондиста. Правила соревнований и судейства	2	Опрос	
71.			ОФП. Кросс. Защита от ударов ногами	2	Самоконтроль	
72.			Основные понятия техники и	2	Опрос	

			тактики тхэквондо, морально-волевой облик тхэквондиста. Правила соревнований и судейства			
73			ОФП. Кросс. Комбинации ударов рук	2	Контроль выполнения	
74			ОФП. Кросс. Комбинации ударов рук	2	Наблюдение и анализ техники	
75			ОФП. Кросс. Защита от одиночных ударов	2	Контроль выполнения	
76			ОФП. Кросс. Защита от одиночных ударов	2	Наблюдение и анализ техники	
77			ОФП. Кросс. Защита от одиночных ударов	2	Контроль выполнения	
78			ОФП. Кросс. Защита от одиночных ударов	2	Самоконтроль	
79			ОФП. Кросс. Техника уходов, уклонов	2	Контроль выполнения	
80			ОФП. Кросс. Техника уходов, уклонов	2	Наблюдение и анализ техники	
81			ОФП. Кросс. Защита от комбинаций ударов руками	2	Контроль выполнения	
82			ОФП. Кросс. Защита от комбинаций ударов руками	2	Наблюдение и анализ техники	
83			ОФП. Кросс. Защита от комбинаций ударов руками	2	Контроль выполнения	
84			ОФП. Кросс. Защита от комбинаций ударов руками	2	Наблюдение и анализ техники	
85			ОФП. Кросс. Контратаки руками	2	Контроль выполнения	
86			ОФП. Кросс. Контратаки руками	2	Наблюдение и анализ техники	
87			ОФП. Кросс. Комбинации ударов	2	Самоконт	

			ногами		роль	
88			ОФП. Кросс. Комбинации ударов рук	2	Самоконтроль	
89			ОФП. Кросс. Комбинации ударов рук	2	Контроль выполнения	
90			ОФП. Кросс. Комбинации ударов рук	2	Наблюдение и анализ техники	
91			ОФП. Кросс. Защита от одиночных ударов	2	Контроль выполнения	
92			ОФП. Кросс. Защита от одиночных ударов	2	Наблюдение и анализ техники	
93			ОФП. Кросс. Защита от одиночных ударов	2	Контроль выполнения	
94			ОФП. Кросс. Защита от одиночных ударов	2	Наблюдение и анализ техники	
95			ОФП. Кросс. Техника уходов, уклонов	2	Контроль выполнения	
96			ОФП. Кросс. Техника уходов, уклонов	2	Наблюдение и анализ техники	
97			ОФП. Кросс. Защита от комбинаций ударов руками	2	Контроль выполнения	
98			ОФП. Кросс. Защита от комбинаций ударов руками	2	Наблюдение и анализ техники	
99			ОФП. Кросс. Защита от комбинаций ударов руками	2	Контроль выполнения	
100			ОФП. Кросс. Защита от комбинаций ударов руками	2	Наблюдение и анализ техники	
101			ОФП. Кросс. Контратаки руками	2	Контроль выполнения	
102			ОФП. Кросс. Контратаки руками	2	Наблюдение и анализ	

					техники	
103			ОФП. Кросс. Комбинации ударов ногами	2	Контроль выполнения	
104			ОФП. Кросс. Комбинации ударов рук	2	Наблюдение и анализ техники	
105			ОФП. Кросс. Комбинации ударов рук	2	Контроль выполнения	
106			ОФП. Кросс. Комбинации ударов рук	2	Наблюдение и анализ техники	
107			Основные понятия техники и тактики тхэквондо, морально-волевой облик тхэквондиста. Правила соревнований и судейства	2	Опрос. Проведение турнира	
108			Основные понятия техники и тактики тхэквондо, морально-волевой облик тхэквондиста. Правила соревнований и судейства	2	Опрос. Проведение турнира	

ВСЕГО за год

216 часов

ПЛАН
воспитательной работы на 2023-24 учебный год
для отделения «Тхэквондо»

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Беседа о правилах противопожарной безопасности	На каждом занятии	Э.В.Кальченко В.В. Кальченко	
2	Беседа о правилах дорожного движения	На каждом занятии	Э.В.Кальченко В.В. Кальченко	
3	Знания по охране труда и предупреждению травматизма	октябрь	Э.В.Кальченко В.В. Кальченко	
4	Беседа о правилах поведения в спортзале	На каждом занятии	Э.В.Кальченко В.В. Кальченко	
5	Контроль успеваемости в учебных заведениях	Первая неделя месяца	Э.В.Кальченко В.В. Кальченко	
6	Беседа о правилах личной гигиены	На каждом занятии	Э.В.Кальченко В.В. Кальченко	
7	Участие в мероприятиях ДЮКФП	Согласно плану	Э.В.Кальченко В.В. Кальченко	
8	Родительское собрание	1 раз в квартал	Э.В.Кальченко В.В. Кальченко	
9	Беседа о правилах поведения в общественных местах	На каждом занятии	Э.В.Кальченко В.В. Кальченко	
10	Беседа о правилах безопасности в зимний период	декабрь	Э.В.Кальченко В.В. Кальченко	
11	Ознакомление с нпд в области фк и спорта	1 раз в квартал	Э.В.Кальченко В.В. Кальченко	
12	Обсуждение результатов выступления спортсменов на соревнованиях различного уровня	1 раз в квартал	Э.В.Кальченко В.В. Кальченко	

Педагог дополнительного образования

Э.В.Кальченко